



## Liste et coordonnées des conférencières et conférenciers

Ce document, créé à la recommandation des leaders scolaire et des leaders du système de l'Ontario, a pour but de fournir aux conseils scolaires une liste de conférencières et de conférenciers spécialisés dans au moins une des ressources personnelles en leadership du Cadre de leadership de l'Ontario (CLO). Le CLO mentionne un petit nombre de ressources personnelles essentielles à la mise en œuvre de pratiques de leadership efficaces. Certains des conférencières et des conférenciers abordent plusieurs de ces ressources.

La présente liste se veut un outil en constante évolution. Elle sera donc régulièrement modifiée et révisée par l'Institut de leadership en éducation de l'Ontario (ILE), avec l'appui de ses organisations et conseils scolaires membres. Les conférences qui y sont proposées visent à contribuer au développement des ressources personnelles en leadership des leaders scolaires et des leaders du système.

Nous vous invitons à nous faire part des renseignements supplémentaires que votre conseil scolaire possède sur ces conférencières et conférenciers, ou sur d'autres expertes et experts invités dans le cadre d'une activité de perfectionnement professionnel, et en particulier à nous transmettre vos commentaires sur leurs conférences. Pour ce faire, écrivez à [communication@education-leadership-ontario.ca](mailto:communication@education-leadership-ontario.ca). Ces témoignages seront publiés sur le site Internet de l'ILE.

Les ressources personnelles en leadership sont un indice des qualités et des traits de caractère les plus susceptibles d'influencer l'efficacité de la mise en œuvre des pratiques de leadership. Ces ressources seront particulièrement utiles pour le recrutement et la sélection des leaders.

### Ressources cognitives

#### Capacité de résolution de problèmes

- Comprendre et interpréter les problèmes
- Définir des objectifs
- Énoncer des principes et des valeurs
- Reconnaître les contraintes
- Élaborer des processus de solution
- Rester calme et confiant en présence de problèmes difficiles

## **Connaissances des conditions favorables dans l'école et la salle de classe qui ont un effet direct sur l'apprentissage des élèves**

- Conditions techniques/rationnelles
- Conditions émotionnelles
- Conditions organisationnelles
- Conditions familiales

## **Pensée systémique**

- Être en mesure de comprendre les liens denses, complexes et réciproques qui unissent les différentes composantes de l'organisation
- Faire preuve de prévoyance et amener l'organisation à comprendre les diverses perspectives d'avenir et leurs conséquences

## **Ressources sociales**

### **Percevoir les émotions**

- Reconnaître ses propres réactions émotives
- Discerner les réactions émotives d'autrui dans les indices verbaux et non verbaux

### **Gérer ses émotions**

- Réfléchir sur ses propres réactions émotives et sur leurs conséquences potentielles
- Convaincre d'autres personnes à réfléchir sur leurs réactions

### **Avoir des réactions émotionnelles appropriées**

- Savoir maîtriser les émotions susceptibles d'influencer sur ses actions
- Pouvoir aider les autres à maîtriser leurs émotions, dans leur propre intérêt

## **Ressources psychologiques**

### **Optimisme**

- S'attendre régulièrement à des résultats positifs de ses efforts
- Déceler les situations qui présentent ou non une occasion d'exercer une influence ou une mainmise directe
- Prendre des risques positifs

### **Auto-efficacité**

- Croire en sa capacité d'accomplir une tâche ou d'atteindre un objectif
- Développer un sentiment positif d'auto-efficacité afin d'être capable de prendre des risques responsables, de faire des efforts considérables et de persister dans l'adversité

## Résilience

- Capacité de se relever d'un malheur ou de s'adapter au changement
- Capacité de faire face à des circonstances difficiles

## Proactivité

- Être en mesure de stimuler et gérer efficacement le changement sur une vaste échelle et dans des conditions complexes
- Opérer des changements significatifs en prenant des initiatives et en faisant preuve de persévérance

*Bien que nous présentions les ressources personnelles en leadership une à une, en pratique, les leaders s'en servent comme d'un tout synergique. Ils ne passent pas tour à tour du rôle de « théoricien du système », à celui de « personne résiliente » puis à celui d'« initiateur de relations ». Ils remplissent plutôt tous ces rôles en permanence et puisent dans toutes les ressources personnelles en leadership simultanément dans la plupart des cas. ([Passer des idées à l'action, Examiner les ressources personnelles en leadership d'ordre « social » - Percevoir et gérer les émotions et avoir des réactions émotives appropriées, numéro 7, été 2014](#))*

Conférenciers francophones et anglophones		
Conférenciers	Coordinnées	Ressources
Eric A. Deegan	<p style="text-align: center;"><b>Inspiring Minds International</b> <b>Empower The Passion</b> (Le pouvoir de la passion)</p> <p>Cette conférence frappe fort chez les enseignantes et enseignants et les leaders scolaires et les leaders du système; elle illustre de façon précise pourquoi certains membres du personnel enseignant traversent des périodes d'épuisement professionnel au cours de leur carrière. Ces périodes nous amènent à négliger nos familles et notre propre bien-être et nous empêchent d'atteindre notre plein potentiel au travail. Ravivez la flamme en misant sur trois aspects (la vie personnelle, la vie familiale et la vie professionnelle). Parmi les sujets abordés : des techniques pour éviter ou surmonter le stress ou l'épuisement professionnel, votre deuxième famille (les collègues), comment accrocher des élèves démotivés, la valeur d'une enseignante et d'un enseignant, le plus important facteur de l'équation = soi et les trois « P » d'une bonne relation enseignant(e)-élève. La conférence aborde ces sujets dans le contexte de la vie personnelle (santé physique et émotionnelle), familiale (relations familiales, finances et gestion du temps) et professionnelle (relations avec les collègues, structure de classe et rapports enseignant(e)-élève).</p> <p>Courriel : <a href="mailto:office@inspiringmindsintl.com">office@inspiringmindsintl.com</a> Site Web : <a href="http://www.inspiringmindsintl.com">www.inspiringmindsintl.com</a></p>	Cognitives Sociales Psychologiques

Maxime Labbé	<p style="text-align: center;"><b>Groupe conseil Montana</b>  <b><i>Relations de travail de première ligne</i></b></p> <p>Offert dans un format divertissant axé sur des études de cas, le programme sur les relations de travail de première ligne s'adresse aux leaders scolaires et leaders du système en poste comme aux gestionnaires au niveau du conseil scolaire. Il condense 60 ans de leçons tirées de la jurisprudence de l'arbitrage en principes simples et logiques pour orienter la prise de décision. Les superviseurs apprennent à appliquer ces principes pour atteindre leurs objectifs de gestion et défendre leurs décisions en termes clairs et incontestables. Grâce à ce programme très intègre, qui réduit les frictions et les conflits entre la direction et les employés, les gestionnaires peuvent travailler de façon efficace, judicieuse et uniforme, sans crainte de devoir revenir sur leurs décisions.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Communications en leadership – Techniques de communication pour les superviseurs et les gestionnaires</i></b></p> <p>L'atelier donne aux gestionnaires les outils nécessaires pour adapter leur discours et communiquer clairement avec leur interlocuteur, tout en suscitant chez lui un engagement émotionnel qui l'incitera à utiliser l'information qui lui est transmise. Les participantes et participants apprendront des expressions et des techniques de communication pratiques pour transmettre un message complexe en toute simplicité, ainsi que pour annoncer une mauvaise nouvelle de sorte que les employés la comprennent et l'acceptent. Ils apprendront aussi des techniques d'écoute active et s'exerceront à utiliser des méthodes non verbales pour tisser des liens de confiance avec leur personnel.</p> <p>Ces présentations portent sur : la résolution de problèmes de gestion, les relations de travail, la gestion des conflits, les interactions humaines dans le milieu de travail et les ressources humaines.</p> <p style="text-align: center;">Téléphone : 506 863-4965  Courriel : <a href="mailto:labbem@montanahr.com">labbem@montanahr.com</a>  Site Web : <a href="http://www.montana.com/fr">www.montana.com/fr</a></p>	Sociales
--------------	--	----------

Sylvie Daigle	<p><b>Coaching Outaouais</b></p> <p><b><i>Questions percutantes et coaching pour un leadership optimal</i></b></p> <p><b><i>Découvrir, explorer et employer l'énergie masculine et féminine pour un leadership intentionnel</i></b></p> <p><b><i>Tenir des réunions efficaces, productives et satisfaisantes</i></b></p> <p><b><i>Adopter des pratiques pour découvrir et employer son style unique de leadership</i></b></p> <p><b><i>Renforcer l'esprit d'équipe : Une question de confiance, d'engagement et d'objectif commun</i></b></p> <p>Sylvie accompagne des gestionnaires œuvrant dans des milieux publics et privés qui désirent contribuer à l'avancement de leurs équipes, de leur organisation ou de leur entreprise en conformité avec leurs valeurs humaines, professionnelles et communautaires. Elle compte 20 ans d'expérience comme cadre supérieur dans le réseau de la santé et des services sociaux du Québec, dans une grande variété de domaines et auprès de clientèles diverses. Elle possède une solide expérience en planification, redressement financier et mobilisation d'équipes pour la réalisation de projets novateurs dans des situations complexes. Elle agit à titre de consultante et de coach en gestion depuis 2007, dans les domaines municipal, éducatif, financier, de la santé et de la construction. Elle s'implique bénévolement dans diverses organisations de la communauté, dédiées notamment à l'intégration économique des immigrants, au soutien des plus démunis et à la participation citoyenne. Elle est coach accréditée à l'approche de coaching et de développement intégral, membre de l'association des directeurs généraux des services de santé et de services sociaux du Québec (ADGSSSQ), de la Fédération internationale des coachs du Québec (FICQ) et de l'International Coach Federation (ICF).</p> <p>Téléphone : 819 595-8389</p> <p>Courriel : <a href="mailto:sylvie@coachingoutaouais.com">sylvie@coachingoutaouais.com</a></p>	Cognitives Sociales
---------------	---	---------------------

Isabelle Fontaine	<p style="text-align: center;"><b>Isabelle Fontaine, conférencière</b>  <b><i>Intelligence émotionnelle et psychologie de la performance</i></b>  <b><i>L'art de surfer sur le changement</i></b>  <b><i>Être un joueur d'équipe inspiré et inspirant</i></b>  <b><i>Performance, charisme et énergie</i></b></p> <p>Experte en psychologie de la performance et de l'influence</p> <p>Après avoir enseigné à l'Université du Québec à Montréal et à l'École Polytechnique de Montréal, ISABELLE FONTAINE est maintenant devenue une conférencière qui vulgarise avec intelligence, doigté et émotion, les dernières avancées en matière de NEUROSCIENCES et de PSYCHOLOGIE DE LA PERFORMANCE.</p> <p>Comme elle a pour intention de faire découvrir aux gens COMMENT accéder à des ressources personnelles souvent jusque-là inexploitées, voire même ignorées, ISABELLE a développé des conférences qui proposent un ÉVENTAIL D'OUTILS CONCRETS permettant des accès plus directs au COURAGE, à la PERFORMANCE, au LEADERSHIP et, par voie de conséquence, au SUCCÈS!</p> <p>Téléphone : 514 815-7757      Courriel : <a href="mailto:isabelle@isabellefontaine.ca">isabelle@isabellefontaine.ca</a>      Site Web : <a href="http://www.isabellefontaine.ca/">www.isabellefontaine.ca/</a></p>	Sociales Psychologiques
Andrée Jetté	<p style="text-align: center;"><b>Désamorcer ses émotions : C'est possible!</b>      Site Web : <a href="http://www.andreejette.com/">www.andreejette.com/</a>      (en reconstruction)</p>	Sociales
Sandee Guindon	<p style="text-align: center;">Téléphone : 705 498-5480      Courriel : <a href="mailto:sandee@guindon.ca">sandee@guindon.ca</a></p>	Psychologiques
Claire Vachon	<p style="text-align: center;"><b>Gérer le milieu de travail</b>  <b><i>Relations de travail</i></b></p> <p>Claire Vachon est une associée du groupe qui s'occupe des domaines du travail et de l'emploi à Toronto. Elle se spécialise dans le droit du travail et de l'emploi ainsi que dans la loi sur l'éducation. Claire représente des employeurs dans toutes sortes de domaines liés au droit du travail et de l'emploi, avec ou sans syndicat, notamment dans le secteur parapublic. Une grande partie de son travail consiste à représenter des conseils scolaires de l'Ontario et à leur prodiguer des conseils au sujet des relations de travail, des questions de droit constitutionnel, et des lois sur la protection de la vie privée et l'éducation.</p> <p style="text-align: center;">Téléphone : 416 643-6803      Courriel : <a href="mailto:c.vachon@heenan.ca">c.vachon@heenan.ca</a>      Site Web : <a href="http://www.managingtheworkplace.com/10-03-2013_bio.html">www.managingtheworkplace.com/10-03-2013_bio.html</a></p>	Cognitives

Juge Paul Rouleau	<p style="text-align: center;"><b>Pensée systémique</b></p> <p>Paul S. Rouleau a été nommé à la Cour d'appel de l'Ontario en avril 2005 et à la Cour supérieure de justice de l'Ontario en mai 2002. Avant ses nominations, il exerçait le droit et s'est spécialisé dans tous les aspects du droit de l'éducation, du droit constitutionnel, du droit du travail et du droit commercial.</p> <p>Site Web : <a href="http://www.ontariocourts.on.ca/coa/fr/judges/rouleau.htm">www.ontariocourts.on.ca/coa/fr/judges/rouleau.htm</a></p>	Cognitives
François Massé	<p style="text-align: center;"><b>Solution Tree</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Réponse à l'intervention</b></p> <p>La réponse à l'intervention n'est pas une série d'étapes à cocher sur une liste, mais plutôt une façon de penser en ce qui a trait à la meilleure approche à adopter permettant à chaque élève de recevoir le temps et l'appui nécessaire lui permettant de connaître le succès. Cet atelier a été conçu pour les écoles qui commencent à mettre en œuvre une pyramide d'interventions et qui veulent améliorer leurs interventions ou encore pour les écoles qui connaissent des défis et veulent poursuivre leur mise en œuvre. Cet accompagnement permettra de créer une réponse à l'intervention qui assure la réussite des élèves. Un processus simplifié qui permettra d'identifier quatre principes essentiels pour mener la mise en œuvre, développer une responsabilité collective, un curriculum viable et garanti, des évaluations pertinentes et un accès assuré à de l'aide pour chaque élève.</p> <p>Les participants vivront un processus simple pour mettre en œuvre ces principes pour que ces interventions soient efficaces à l'école.</p> <p>François Massé est éducateur depuis 29 ans et surintendant de l'éducation depuis 14 ans. Il a participé à la création de communautés d'apprentissage professionnel dans plus de 30 écoles, et il collabore avec des éducateurs pour adapter la culture des établissements et y intégrer de telles communautés. François a beaucoup d'expérience dans plusieurs domaines de l'éducation, que ce soit l'enseignement dans les écoles primaires et secondaires ou la direction d'une école primaire. Dans ses nombreux rôles d'enseignant et d'administrateur, il a su reconnaître les ingrédients essentiels d'une bonne communauté d'apprentissage professionnel. Son approche professionnelle consiste à créer des équipes de collaboration pour ensuite analyser les résultats et harmoniser les méthodes à l'échelle de l'école.</p> <p>Téléphone : 613 677-8184  Courriel : <a href="mailto:fmasse001@gmail.com">fmasse001@gmail.com</a>  1707, chemin des eaux paisibles  L'Orignal (Ontario) K0B 1K0</p>	Cognitives Sociales Psychologiques

Diane Houle-Rutherford	<p><b>Houle-Rutherford Consulting Inc.</b></p> <p><b><i>Le renforcement du leadership par la conscience de soi, l'encadrement et la créativité</i></b></p> <p>Avec ses trente années d'expérience en gestion des ressources humaines et en développement organisationnel, Diane est une consultante, coach, formatrice et une conférencière reconnue pour son dynamisme et son approche participative et systémique à la gestion du changement. Elle consulte auprès des gestionnaires et cadres de direction d'organisations publiques et privées, au Canada, aux États-Unis, et en Europe. Diane œuvre dans les domaines du Leadership et de l'apprentissage par l'action (Action Learning), de la créativité et de l'approche créative de résolution de problèmes, du coaching individuel et de groupe, de la gestion du changement et de la transition, de la consolidation d'équipe, de la gestion de conflits et de l'animation de groupe.</p> <p>Téléphone : 613 723-4757      Courriel : <a href="mailto:diane@houlerutherford.com">diane@houlerutherford.com</a>      Site Web : <a href="http://www.houlerutherford.com">www.houlerutherford.com</a></p>	Sociales Psychologiques
Noëlle Caloren	<p><b>Borden Ladner Gervais</b></p> <p><b><i>Travail et emploi, éducation, litiges et arbitrage, protection de la vie privée et sécurité des données, ressources humaines en soins de santé et relations de travail, personnes âgées et maisons de retraite, loi sur la santé</i></b></p> <p>Noëlle Caloren fait partie de la section Litige du bureau d'Ottawa depuis son admission au Barreau. Parfaitement bilingue, elle exerce dans les deux langues officielles.</p> <p>Noëlle a acquis de l'expérience en droit du travail et de l'emploi en agissant pour le compte de nombreux établissements publics, en particulier dans les secteurs de l'éducation, des soins de santé et des administrations municipales, de même que pour des entreprises privées et des particuliers dont les activités relèvent des compétences provinciale et fédérale. Elle répond aux besoins de ses clients en matière d'emploi, notamment pour ce qui est de la rédaction de contrats et de politiques, de la négociation et de l'interprétation de conventions collectives, de l'évaluation d'indemnités de départ et de la représentation dans le cadre de procédures judiciaires. Noëlle conseille régulièrement ses clients sur des questions qui ont trait aux droits de la personne et aux enquêtes en milieu de travail. Elle a également une grande expertise en matière de santé et de sécurité, d'accès à l'information et de protection des renseignements personnels, tant au niveau fédéral que provincial.</p> <p>Téléphone : 613 787-3536      Télécopieur : 613 230-8842      Courriel : <a href="mailto:NCaloren@blg.com">NCaloren@blg.com</a>      Site Web : <a href="http://www.blg.com/fr/nosprofessionnels/caloren-noelle">www.blg.com/fr/nosprofessionnels/caloren-noelle</a></p>	Cognitives Sociales Psychologiques

Conférencières et conférenciers de langue française		
	Coordonnées	RPL
Evelyne Delude	<p style="text-align: center;">Centre de Formation Grandir Autrement 195, chemin St-François-Xavier, Delson QC J5B 1X7 Téléphone : 514.462.0418 Courriel : cf.grandir.autrement@gmail.com Site web : <a href="http://www.cfgrandirautrement.ca">www.cfgrandirautrement.ca</a> Facebook : <a href="https://www.facebook.com/cf.grandir.autrement">https://www.facebook.com/cf.grandir.autrement</a> Linkedin : ca.linkedin.com/pub/melanie-devault/12/44/193 Twitter: @CF_GA</p>	Cognitives Sociales Psychologiques
Jean-Raymond Bonin	<p style="text-align: center;"><b>Coaching Outaouais</b> <b>Coaching individualisé dans un cadre professionnel ou personnel</b> <b>Coaching d'équipe</b> <b>Gestion des conflits (approche Thomas-Kilmann)</b></p> <p>Autres services de coaching offerts : préparation de CV et à une entrevue, plans de développement personnel et professionnel, diagnostic de climat de travail.</p> <p>Jean-Raymond a acquis une vaste expérience de travail de près avec des équipes supérieures de direction sur des sujets reliés à la gestion d'entreprise, la gestion du changement ainsi qu'au développement du leadership par le biais du coaching et de la facilitation. Il connaît donc bien la dynamique des équipes de direction.</p> <p>Membre et mentor du programme de formation professionnelle en coaching de l'école de New Ventures West/Convivium, il a eu d'importants mandats de coaching de cadres, de conception et d'animation de programmes de formation, de cercles de co-développement, de conception de profils de compétences et d'accompagnement relatif à des plans de perfectionnement, ainsi que de transition de carrière, et ce, auprès d'organisations publiques, parapubliques et privées. Il détient une maîtrise en Éducation et une seconde en Administration publique, il est accrédité pour le test d'approche et de comportements au travail (TACT), l'Indicateur Myers-Briggs et pour les cercles d'apprentissage.</p> <p style="text-align: center;">Téléphone : 819-923-2818 Courriel : <a href="mailto:jeanraymond@coachingoutaouais.com">jeanraymond@coachingoutaouais.com</a> Site web : <a href="http://www.coachingoutaouais.com/fr/equipe.php">http://www.coachingoutaouais.com/fr/equipe.php</a></p>	Sociales Psychologiques
Pierre Colerette	<p style="text-align: center;"><b>Université du Québec en Outaouais</b> <b>Pratiques de gestion</b></p> <p>Pierre Colerette est professeur en gestion à l'Université du Québec en Outaouais depuis 1980, où il a aussi assumé diverses fonctions de direction. Il a étudié à l'Université de Sherbrooke</p>	Cognitives Sociales Psychologiques

On vous invite à explorer les ressources de l'IEL au [www.education-leadership-ontario.ca](http://www.education-leadership-ontario.ca).

	<p>(Canada) et à l'Université Paul Valéry (Montpellier, France).</p> <p>Ses recherches et son enseignement sont reliés surtout à la gestion du changement et aux modèles d'organisation adaptés à la conjoncture contemporaine. Il a publié des ouvrages, des articles et des vidéos sur le changement organisationnel, sur le pouvoir l'autorité et le leadership, sur l'adaptation des organisations, ainsi que sur le profil des femmes et des hommes d'affaires. Avec deux collègues, il a entre autres produit une série de 7 articles sur la gestion du changement pour la revue ISO Management Systems. Il s'intéresse plus spécialement aux problèmes de gestion de la transition, et il poursuit des travaux de recherche à long terme sur le sujet. Au cours des dernières années, il s'est aussi penché sur le fonctionnement et la gouvernance des organisations en réseau. Il est intervenu comme consultant dans de nombreux projets au Canada et en Europe.</p> <p>Courriel : pierre_collerette@sympatico.ca  Site web : <a href="http://w3.uqo.ca/collpi01/">http://w3.uqo.ca/collpi01/</a></p>	
Martine Leclerc	<p><b>Université du Québec en Outaouais</b>  <b><i>Administration scolaire, Leadership, Communauté d'apprentissage professionnelle, Travail collaboratif, Littératie, Inclusion</i></b>  <b><i>Cinq communautés d'apprentissage professionnelles en action</i></b></p> <p>Martine Leclerc possède une vaste expérience dans l'implantation des communautés d'apprentissage professionnelles. Elle a signé maints articles, publié trois livres et donné des nombreuses conférences sur le sujet au Canada, aux États-Unis ainsi qu'en Europe.</p> <p>Site web : <a href="http://uqo.ca/">http://uqo.ca/</a>  Courriel : Martine.Leclerc@uqo.ca</p>	Cognitives Sociales Psychologiques
Alain Samson	<p><b><i>Travail d'équipe et pensée systémique</i></b>  <b><i>Comment rendre mon organisation résiliente</i></b>  <b><i>Mon équipe est multicolore, mais je suis daltonien</i></b>  <b><i>Sois positif ou bedon reste chez vous!</i></b>  <b><i>Sois positif, parle-moi pas dans le dos ou bedon reste chez vous!</i></b>  <b><i>Une relation, ça s'entretient!</i></b>  <b><i>Vous relèverez-vous? Les 10 clés de la résilience</i></b>  <b><i>La gestion des conflits pour les pissois</i></b>  Téléphone: 514-745-4949  Site web : <a href="http://www.formatout.com/formation/formateurs.php">http://www.formatout.com/formation/formateurs.php</a></p>	Cognitives Sociales Psychologiques
Julie Lemaire	<p><b><i>La reconnaissance au travail: une tonne d'idées simples et inusitées pour vous inspirer! (reconnaissance)</i></b>  <b><i>La matière grise en ébullition (innovation et créativité)</i></b>  <b><i>Oser le changement: inspirer l'énergie du dépassement (adaptation au changement)</i></b>  <b><i>SENS dessus dessous: rallumer la flamme au travail (sens au travail)</i></b></p>	Cognitives Sociales Psychologiques

	<p><b>Maximiser le capital humain: l'art d'éviter les faillites relationnelles au travail (relations au travail et gestion de conflits)</b>  <b>La grande séduction (Team building)</b>  Téléphone : 450-775-7972  Site web : <a href="http://www.julielemaire.com">www.julielemaire.com</a>  Courriel : Julie.coaching@gmail.com</p>	
Mélanie Deveault	<p><i>S'engager dans le processus pour grandir et faire grandir</i>  Centre de Formation Grandir Autrement  195, chemin St-François-Xavier, Delson QC J5B 1X7  Téléphone: 514.462.0418  Courriel : cf.grandir.autrement@gmail.com  Site web : <a href="http://www.cfgrandirautrement.ca">www.cfgrandirautrement.ca</a>  Facebook : <a href="https://www.facebook.com/cf.grandir.autrement">https://www.facebook.com/cf.grandir.autrement</a>  Linkedin : <a href="https://ca.linkedin.com/pub/melanie-devault/12/44/193">ca.linkedin.com/pub/melanie-devault/12/44/193</a>  Twitter: @CF_GA</p>	Cognitives Sociales Psychologiques
Marc Gervais	<p><b>Réussir sa vie</b>  Marc Gervais est l'un des conférenciers professionnels les plus recherchés au Québec. Auteur de cinq livres à succès et policier de formation, il s'adresse à son auditoire dans un langage direct et avec un humour qui n'appartient qu'à lui. Marc réussit à faire vibrer son auditoire de façon bien particulière et ne laisse personne indifférent. À ce jour, il a présenté ses conférences à plus de 500 000 personnes. Quelques thèmes de présentations: Faire la paix avec soi, La solitude, une rencontre avec soi, Comprendre et vaincre la dépendance affective, Comprendre nos différences  Courriel : <a href="mailto:marc@marcgervais.com">marc@marcgervais.com</a>  Site web : <a href="http://www.marcgervais.com">http://www.marcgervais.com</a>  Témoignage: À la fois drôle et touchant, Marc nous pousse à aller creuser à l'intérieur de soi et à en sortir le meilleur de nous-même. Il porte un message inspirant et vrai... J'ai ri, j'ai pleuré, et j'ai appris.</p>	Cognitives Sociales Psychologiques