



Institut de leadership en éducation de l'Ontario

La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.

RENFORCER L'ÉVEIL À L'ÉQUITÉ, À LA DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION

Insulte raciste proférée par un conférencier racisé

Pendant une présentation dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs dans une école secondaire, le conférencier utilise le mot « n ». La direction d'école, très choquée, communique avec vous à ce sujet. Le conférencier, qui s'identifie comme une personne noire, est très respecté dans le conseil scolaire et la communauté pour son rôle de leader et de défenseur de l'équité. Le fait qu'il ait employé le mot « n » vous surprend, car il soutient le travail de sensibilisation du conseil scolaire aux préjudices subis par le personnel et les élèves en raison de certaines insultes ou de certains qualificatifs. La direction d'école vous apprend que le conférencier donnera sa présentation dans une autre école secondaire en après-midi. Entretien une bonne relation avec lui, vous décidez de l'appeler.

QUESTIONS DE RÉFLEXION

1. Comment communiquer ses craintes sur l'utilisation du mot « n » à une personne noire racisée respectée dans la communauté?

2. Que faire si le conférencier vous dit qu'il utilise ce terme pour enseigner aux élèves l'origine du mot?

3. Comment soutiendrez-vous la direction d'école et la direction adjointe de l'école secondaire où a eu lieu la présentation?

4. Croyez-vous nécessaire de faire le suivi avec le personnel enseignant et les élèves ayant assisté à la présentation? Si oui, pourquoi et quelle forme prendra ce suivi? Si non, pourquoi?
