



Institut de leadership en éducation de l'Ontario

La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.

RENFORCER L'ÉVEIL À L'ÉQUITÉ, À LA DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION

Regroupement des élèves racisés

En septembre, une mère en colère communique avec vous pour vous dire que l'école élémentaire que fréquente sa fille de quatrième année est raciste. Lorsque vous lui demandez la raison, elle répond que chaque année, tous les élèves racisés du même niveau sont mis dans la même classe, donc que sa fille a les mêmes camarades depuis la maternelle. Elle ajoute qu'elle souhaite que sa fille élargisse son cercle d'amis et qu'il serait bénéfique que les élèves non racisés apprennent à connaître leurs camarades racisés. Elle veut que sa fille change de classe immédiatement et que cette façon de diviser les groupes soit modifiée.

Lorsque vous faites le suivi avec l'école, vous apprenez que la plupart des élèves racisés sont effectivement placés dans le même groupe pour maximiser l'aide en anglais. En fait, cette pratique a cours dans la majorité des écoles de votre conseil scolaire.

QUESTIONS DE RÉFLEXION

1. Quelles sont vos préoccupations et questions après avoir appris l'existence de ce modèle d'aide pour les apprenantes et apprenants de l'anglais dans cette école, mais aussi les autres?

2. De quoi parlerez-vous dans le suivi avec la mère?

3. Quelle est la suite des choses, et qui doit être mis à contribution?
