



Institut de leadership en éducation de l'Ontario

La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.

RENFORCER L'ÉVEIL À L'ÉQUITÉ, À LA DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION

Journée du chandail orange – Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

Contexte

La Journée nationale de la vérité et de la réconciliation est soulignée le 30 septembre chaque année. À cette occasion, pour démontrer leur soutien aux survivantes et survivants des pensionnats canadiens et attirer l'attention sur les autres injustices que subissent les enfants et les jeunes autochtones aujourd'hui, le personnel scolaire et les élèves sont invités à porter un chandail orange. Ce choix de couleur est inspiré de l'histoire d'une survivante des pensionnats, Phyllis Webstad : à son premier jour d'école, elle avait enfilé avec excitation son tout nouveau chandail orange, pour se le faire confisquer aussitôt et remplacer par un uniforme. Le chandail orange représente la perte de son identité et de sa culture au pensionnat. « L'orange m'a toujours rappelé que mes sentiments n'importaient pas, souligne-t-elle, que tout le monde était indifférent à ce qui se passait et que j'avais l'impression de ne rien valoir. »

Pour répondre aux 94 appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation, les conseils scolaires et leurs écoles sont résolus à sensibiliser les élèves à la réalité des pensionnats et à encourager la population à faire valoir que chaque enfant compte.

Situation

Depuis longtemps, la Journée du chandail orange connaît un franc succès dans la quasi-totalité des écoles. Mais une école a choisi de prendre les photos de classe le 30 septembre. Le personnel a donc demandé que la Journée du chandail orange soit plutôt soulignée le 29 septembre. Il se trouve toutefois que la Journée Terry Fox tombe aussi le 29 septembre...

Un membre du public a parlé à la direction d'école de ses préoccupations quant à ces changements, soutenant qu'omettre l'importance du 30 septembre en changeant la date de la Journée du chandail orange est un exemple de racisme systémique. Il précise que c'est une omission lourde de sens et que les écoles doivent faire mieux.

QUESTIONS DE RÉFLEXION

1. Comment cette situation peut-elle être interprétée comme un exemple de racisme systémique?

2. Comment aurait-on pu régler la question des dates conflictuelles?

3. Que doit-on communiquer et enseigner dans cette école : à la direction d'école? Au personnel? Aux élèves? Aux familles? À la communauté scolaire?

4. Comment les leaders scolaires et les leaders du système peuvent-ils accroître la sensibilisation et favoriser la compréhension de la situation des élèves et communautés autochtones, outre y consacrer une journée?
