



# Institut de leadership en éducation de l'Ontario

*La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.*

## RENFORCER L'ÉVEIL À L'ÉQUITÉ, À LA DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION J'ai deux pères

Votre direction adjointe vous dit que Jayden, un élève de 11<sup>e</sup> année, a demandé si l'école tiendrait une autre séance d'information sur le parcours universitaire plus tard cette année, car sa mère ne peut pas assister à celle prévue parce qu'elle se fait opérer. Vous savez que Jayden est élevé par deux pères, qui sont vos amis proches. Vous craignez qu'il se sente mal à l'aise de dire qu'il a deux pères et qu'il ait l'impression de devoir dissimuler ce fait en disant que l'un de ses parents est sa mère.

### QUESTIONS DE RÉFLEXION

1. Quels sont les enjeux à aborder, le cas échéant? Pourquoi?

---

---

---

2. À qui devriez-vous poser vos questions et demander conseil quant aux mesures à prendre?

---

---

---

3. Devriez-vous parler de vos craintes aux parents de Jayden? Si oui, comment? Si non, pourquoi?

---

---

---

4. Quelle conversation avez-vous avec Jayden? Quand discutez-vous avec lui?

---

---

---

5. Que pourrait faire votre école pour créer un environnement sécuritaire et chaleureux pour les élèves et les familles 2SLGBTQ+?

---

---

---

6. Quel soutien pouvez-vous fournir à votre direction adjointe pour la sensibiliser et l'aider à mieux comprendre les situations similaires avec des élèves et familles 2SLGBTQ+?

---

---

---