



# Institut de leadership en éducation de l'Ontario

*La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.*

## RENFORCER L'ÉVEIL À L'ÉQUITÉ, À LA DIVERSITÉ ET À L'INCLUSION Choix de programme-cadre

Un parent a écrit un courriel à la direction d'école pour demander que l'enseignante d'anglais de 10<sup>e</sup> année de son fils John soit congédiée parce qu'elle a fait lire aux élèves un livre dans lequel un enfant noir se fait fusiller en pleine rue par un policier. Le parent dit que les camarades de classe de son fils n'ont pas été bien préparés à cette lecture et soutient que les parents auraient dû être avisés que cette œuvre figurait au programme-cadre. Il est en colère, car il n'a pas pu discuter du livre avec son fils avant, ce qu'il aurait aimé faire.

Le parent, qui s'identifie comme une personne noire, a mis la surintendance en copie conforme du courriel, dans lequel il menace de dénoncer la situation sur les médias sociaux si l'enseignante n'est pas congédiée. Cette dernière est hispanique et s'identifie comme membre d'un groupe marginalisé. Elle a essentiellement enseigné au cycle primaire. Elle ne comprend pas ce qu'elle a fait de mal et se sentait confiante de discuter de ce sujet avec les élèves, faisant elle-même partie d'un groupe marginalisé et ayant déjà été victime d'intimidation. Elle trouvait en outre que le livre, approuvé par le réseau des enseignantes et enseignants noirs, a beaucoup de mérite.

### QUESTIONS DE RÉFLEXION

1. Quels sont les enjeux?

---

---

---

2. À quoi ressemblerait une enquête officielle dans cette situation?

---

---

---

3. Quels intervenantes et intervenants doivent participer?

---

---

---

4. Est-ce que l'appartenance à un groupe marginalisé signifie qu'on peut comprendre ce que vivent tous les autres groupes? Pourquoi?

---

---

---

5. Quelles répercussions cette situation aura-t-elle sur les autres membres du personnel enseignant qui refusent d'appliquer une optique d'équité, de diversité et d'inclusion de peur de faire une erreur?

---

---

---

6. Quel perfectionnement professionnel devrait-on offrir au personnel enseignant pour favoriser son apprentissage?

---

---

---