

## RENFORCER L'ÉVEIL À L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION

### IDENTITÉS PERSONNELLE ET SOCIALE

#### À PROPOS DE CETTE OPPORTUNITÉ D'APPRENTISSAGE

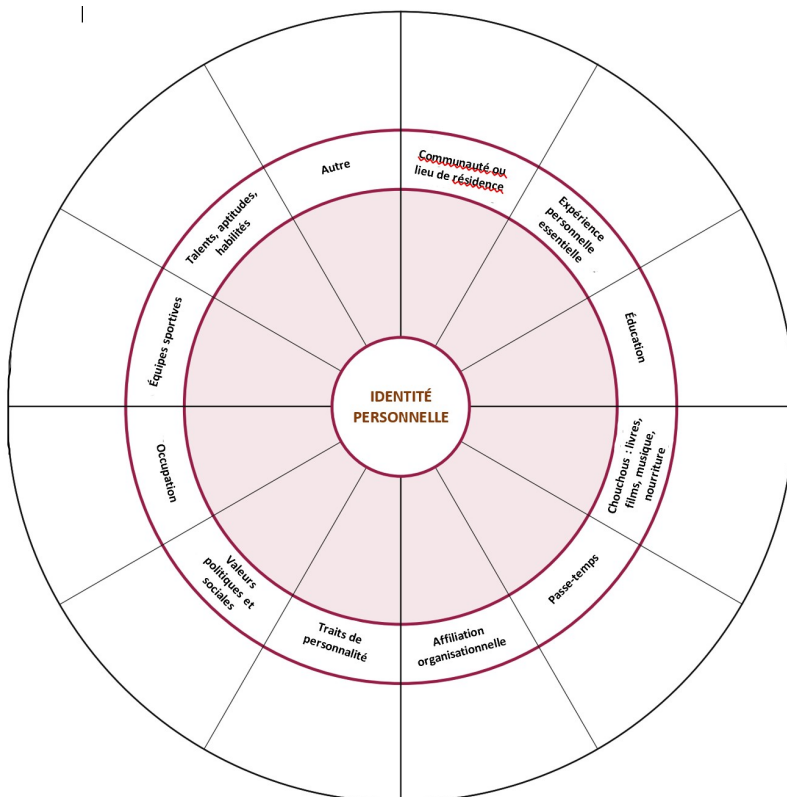
Cette opportunité d'apprentissage vise à renforcer la compétence des leaders à discuter d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI).

Il s'agit d'une présentation générale que vous viendrez enrichir. Servez-vous de votre identité personnelle, de votre expérience et de vos différents antécédents pour que l'apprentissage renforce votre leadership au service de l'équité.

Vous pouvez lire la présentation et faire les activités en solo, mais votre apprentissage sera optimisé par une séance de groupe ou avec une mentore ou un mentor ou encore une accompagnatrice ou un accompagnateur. Le tout peut également être adapté à divers contextes d'apprentissage professionnel pour des publics différents, notamment les leaders potentiels, le personnel scolaire et les parents.

#### EXPLORER SON IDENTITÉ PERSONNELLE

Écrivez des éléments de votre identité pour chaque catégorie. Dans le cercle intérieur, inscrivez ceux qui vous sont les plus chers ou utiles. Dans le cercle extérieur, notez les éléments les moins importants ou pertinents pour vous.



Adapté de [Diversity and Inclusion Tool Kit](#) de l'AAUW de l'Université d'État de l'Arizona

## QUESTIONS DE RÉFLEXION

1. Répondez aux questions suivantes en remplissant la roue :

a) De quoi avez-vous hérité?

---

---

b) Qu'avez-vous choisi expressément?

---

---

c) Qu'est-ce qui pourrait vous avoir été imposé?

---

---

d) De quoi êtes-vous le plus fier et satisfait?

---

---

2. Quel impact vos rôles ont-ils sur la façon dont vous percevez votre identité personnelle ?

---

---

3. Quels éléments de votre identité sont les plus importants pour vous? Pourquoi?

---

---

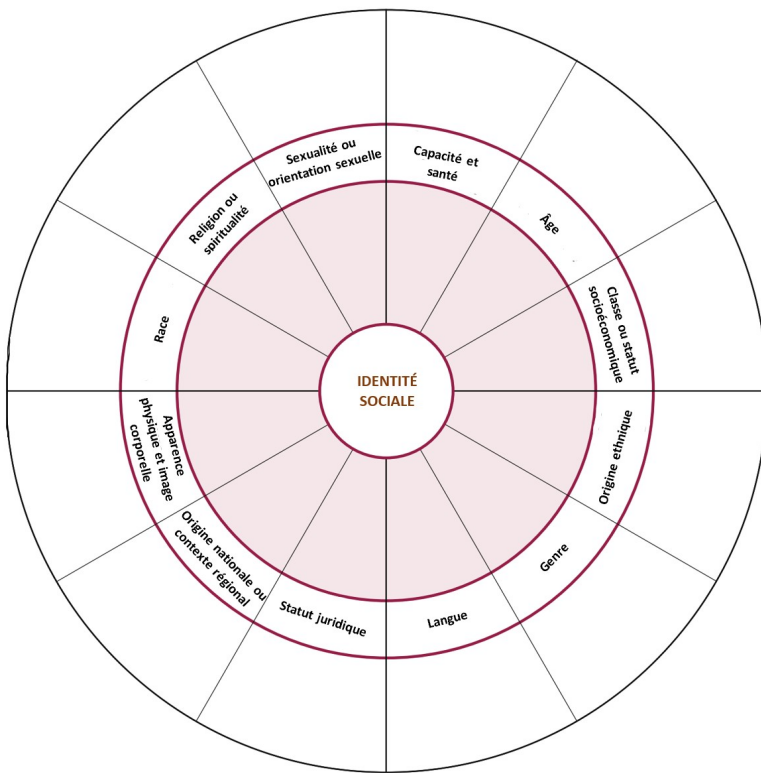
4. De quelle manière ces identités ont-elles un impact sur votre leadership ?

---

---

## EXPLORER SON IDENTITÉ SOCIALE

Écrivez des éléments de votre identité pour chaque catégorie. Dans le cercle intérieur, inscrivez ceux qui vous sont les plus chers ou utiles. Dans le cercle extérieur, notez les éléments les moins importants ou pertinents pour vous.



Adapté de [Diversity and Inclusion Tool Kit](#) de l'AAUW de l'Université d'État de l'Arizona

### QUESTIONS DE RÉFLEXION

1. Quels aspects de votre identité sociale chérissez-vous le plus? Pourquoi?

---

---

2. Quels aspects de votre identité sociale valorisez-vous moins? Pourquoi?

---

---

3. Y a-t-il des aspects auxquels vous n'aviez pas pensé avant aujourd'hui? Si c'est le cas, pourquoi selon vous?

---

---

4. Quelles expériences ont rendu les éléments de votre cercle intérieur plus pertinents pour vous?

---

---

5. Quelles expériences avez-vous eues/n'avez-vous pas eues qui rendent les identités de votre cercle extérieur moins importantes ou pertinentes pour vous ?

---

---

6. Comment ces éléments de votre identité influent-ils sur votre sentiment d'appartenance?

---

---

## RÉFLÉCHIR À SES IDENTITÉS PERSONNELLE ET SOCIALE

1. Quelle est l'incidence de vos identités personnelle et sociale sur votre leadership au service de l'équité, de la diversité et de l'inclusion?

---

---

2. Quels aspects de votre identité voudriez-vous changer? Pourquoi?

---

---

3. Comment vos identités influent-elles sur votre quotidien?

---

---

## ENGAGEMENT

Maintenant que vous connaissez vos identités personnelle et sociale, comment cette connaissance peut-elle contribuer aux discussions nécessaires sur l'équité, la diversité et l'inclusion et garantir que chacun peut s'exprimer?

---

---

---

---

Voici UNE CHOSE que je peux faire dès demain pour m'assurer que tout le monde est entendu :

---

---

---

---