



Institut de leadership en éducation de l'Ontario

La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.

RENFORCER L'ÉVEIL À L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION

Comprendre les préjugés implicites

À PROPOS DE CETTE OPPORTUNITÉ D'APPRENTISSAGE

Cette opportunité d'apprentissage vise à renforcer la compétence des leaders à discuter d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI).

Il s'agit d'une ressource générale que vous viendrez enrichir. Servez-vous de votre identité personnelle, de votre expérience et de vos différents antécédents pour que l'apprentissage soit sensible et adapté à la culture et renforce votre éveil à l'équité.

Vous pouvez lire la présentation et faire les activités en solo, mais votre apprentissage sera optimisé par une séance de groupe ou avec une mentore ou un mentor ou encore une accompagnatrice ou un accompagnateur. Le tout peut également être adapté à divers contextes d'apprentissage professionnel pour des publics différents, notamment les leaders potentiels, le personnel scolaire et les parents.

QU'EST-CE QU'UN PRÉJUGÉ? COMMENT ÇA SE PRÉSENTE, QUEL EN EST L'EFFET ET À QUOI ÇA RESSEMBLE?

Notez vos premières réflexions sur cette question.

Dans quelles situations constatez-vous des préjugés dans votre quotidien? (Tenez compte des interventions des autres.)

Pourquoi est-ce important que les leaders parlent de préjugés dans les écoles et conseils scolaires?

Dans quelle mesure parlez-vous de préjugés dans votre contexte?

Qu'est-ce qui peut expliquer en partie pourquoi parler de préjugés n'est pas nécessairement la norme?

PRENDRE CONSCIENCE DE SES PRÉJUGÉS

Faites un ou plusieurs [tests d'association implicite](#) (en anglais) pour découvrir vos préjugés implicites.

Réfléchissez à ce que vous avez appris sur les préjugés implicites.

Comment la connaissance de vos préjugés implicites peut-elle vous aider dans une conversation sur l'équité?

MIEUX COMPRENDRE LES PRÉJUGÉS IMPLICITES

Visionnez une ou plusieurs des vidéos suggérées et répondez aux questions. (vidéo en anglais seulement)

- [Implicit Bias: Peanut Butter, Jelly and Racism \(2 min 26 s\)](#) Qu'est-ce qu'un préjugé implicite? Quelle est la différence entre quelqu'un qui a des préjugés implicites et quelqu'un dont les actions ou comportements dénotent du racisme?
- [Implicit Bias: High Heels, Violins and a Warning \(1 min 22 s\)](#) Que faut-il faire pour éliminer nos préjugés?
- [Implicit Bias: Snacks and Punishment \(2 min 5 s\)](#) Qu'est-ce que les préjugés ont à voir avec le fait de manger et de se reposer?
- [Implicit Bias: Why We're Awkward \(2 min 41 s\)](#) Réfléchissez à une situation où vous avez été confronté à de « l'anxiété raciale ». Comment avez-vous géré l'inconfort?
- [Implicit Bias: Check Our Bias to Wreck Our Bias \(3 m\)](#) Comment une auto-vérification peut-elle nous aider à déterminer nos préjugés?

Quelle est une action que vous pourriez entreprendre pour réduire ou atténuer l'impact des préjugés dans votre contexte ?
