

## LE SAVIEZ-VOUS?

L'[Institut de leadership en éducation \(ILE\) de l'Ontario](#) a été créé par des leaders, pour des leaders. Il s'agit d'un forum de réseautage sur l'éducation collaborative qui rassemble des leaders tous azimuts en éducation et le ministère de l'Éducation pour qu'ensemble, ils favorisent la réussite, l'équité et le bien-être des élèves. Cet exercice de leadership est guidé par les besoins changeants du secteur de l'éducation.

**Découvrez la mine de renseignements publiés sur le [site Web de l'ILE](#) en faisant une visite virtuelle.**

**Saviez-vous que** le [Cadre de leadership de l'Ontario](#) (CLO) est l'une des ressources de l'ILE les plus populaires et les plus utilisées?

L'ILE continue d'appuyer la mise en œuvre du CLO dans sa série sur le développement du leadership, qui comprend des témoignages de directions d'école en poste. Le [Guide d'utilisation des témoignages associés au CLO](#) propose une liste des témoignages et des conseils sur la façon de les utiliser dans différents contextes.

L'ILE et le Ministère travaillent à l'élaboration d'un processus pour mettre à jour le CLO.

### Ressources personnelles en leadership

L'ILE continue de manifester son engagement envers l'apprentissage et le perfectionnement en leadership dans ses nouvelles ressources et occasions d'apprentissage professionnel. Il a publié « [Renforcer ses ressources personnelles en leadership](#) », une série de présentations PowerPoint annotées accompagnées de guides de réflexion pour approfondir les notions. Si vous voulez participer à la mise à l'essai de ces ressources, écrivez à la coordonnatrice de l'ILE à [communication@education-leadership-ontario.ca](mailto:communication@education-leadership-ontario.ca).

Consultez la page « [Remédier aux écarts d'apprentissage – Matière à réflexion](#) » sur le site Web de l'ILE.

### À venir

- Banque de ressources sur le leadership, pour des leaders, par des leaders. Les conseils scolaires sont invités à téléverser leurs ressources ou simplement à utiliser et à adapter celles des autres.
- Série sur le développement du leadership : approfondir la mise en œuvre du CLO – 3 juin 2021. Cliquez ici pour vous inscrire <https://us02web.zoom.us/join/tZ0rcO6spzMQE9FRw1ExofwPcE7u8NzFvJN7>.

### Lectures et balados intéressants

1. [WHY ARE YOU IN EDUCATION??](#) avec Salima Kassam, directrice d'une école du Toronto District School Board et perturbatrice s'élevant contre le racisme et l'oppression ([buzzsprout.com](#)). Dans ce balado de 45 minutes, Salima parle de sa passion pour le rôle de leader en éducation. Pour cette antiraciste et perturbatrice, l'opposition au racisme ne doit pas être exprimée à l'occasion, mais bien tout le temps.
2. [District Systems to Support Equitable and High-Quality Teaching and Learning](#); par Honig et Rainey. Ce document d'information fait partie d'une série de documents visant à fournir aux leaders en éducation de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année des données probantes pour savoir comment servir au mieux les élèves pendant et après la pandémie de COVID-19.
3. [Brené with Ibram X. Kendi on How to Be an Antiracist](#). Brené Brown discute avec le professeur Ibram X. Kendi des disparités raciales, des politiques et de l'égalité, particulièrement à partir de *How to Be an Antiracist*, qui propose une approche novatrice pour comprendre les racines du racisme et des inégalités dans notre société et notre vie.
4. [\(194\) Reframing COVID Learning Loss with Michael Fullan | Corwin Leaders Coaching Leaders Podcast – YouTube](#) (1 min 58 s). Michael Fullan explique qu'il faut revoir notre conception de la perte d'apprentissage en contexte de pandémie afin de stimuler la motivation des élèves.
5. [Nouvelles pédagogies pour un apprentissage profond : partenariat global, susciter l'apprentissage profond et transcender la perte d'acquis](#), Joanne Quinn, Mag Gardner, Max Drummy et Michael Fullan.