



The Institute for Education Leadership
L'Institut de leadership en éducation

Ontario Institute for Education Leadership L’Institut de leadership en éducation de l’Ontario

*Ontario Leaders Collaborating for Student Achievement, Equity and Well-being
La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.*

LE SAVIEZ-VOUS?

L'[Institut de leadership en éducation \(ILE\) de l’Ontario](#) a été créé par des leaders, pour des leaders. Il s’agit d’un forum de réseautage sur l’éducation collaborative qui rassemble des leaders tous azimuts en éducation et le ministère de l’Éducation pour qu’ensemble, ils favorisent le rendement, l’équité et le bien-être des élèves. Cet exercice de leadership est motivé par les besoins changeants du secteur de l’éducation.

La documentation sur les ressources personnelles en leadership (RPL) produite par l’ILE s’est avérée un outil précieux pour multiplier les occasions d’apprentissage professionnel de nos leaders. Elle est fondée sur des données probantes, facile à utiliser et très bien rédigée.

Joanne Bénard, directrice de l’éducation, Sudbury Catholic District School Board

Découvrez la mine de renseignements publiés sur le [site Web de l’ILE](#).

Saviez-vous que le [Cadre de leadership de l’Ontario](#) (CLO) est l’une des ressources de l’ILE les plus populaires et les plus utilisées?

L’ILE prépare actuellement des ressources pour aider les leaders scolaires et les leaders du système à intensifier la mise en œuvre du CLO, qui ne change pas.

Nous vous invitons à lire le rapport [Cadre de leadership de l’Ontario 2012 - une discussion relative aux fondements de la recherche](#) pour mieux comprendre les pratiques de leadership et les ressources personnelles en leadership (RPL) essentielles à un leadership qui porte ses fruits.

Autres suggestions de lecture :

[Les conseils scolaires performants et leur leadership \(2013\)](#)
[Projet portant sur les conseils scolaires performants et leur leadership \(2017\)](#)

Tableaux synthèses

[Le leadership au niveau de l’école de langue française](#)
[Le leadership au niveau de l’école catholique de langue française](#)
[Cadre d’efficacité à l’intention des conseils scolaires de langue française](#)
[Leadership au niveau du conseil scolaire de langue française](#)
[Leadership au niveau du conseil scolaire catholique de langue française](#)

Ressources supplémentaires

- [Outils d’autoréflexion](#)
- [Présentation PowerPoint sur le Cadre de leadership de l’Ontario \(CLO\) avec notes d’animation](#)

Les ressources personnelles en leadership (RPL) décrivent les caractéristiques et les tendances en matière de leadership les plus susceptibles d'accroître l'efficacité avec laquelle les pratiques de leadership sont mises en œuvre. Les leaders n'exerce pas la pensée systémique à un moment ensuite deviennent personne résiliente à un autre moment, ensuite personne qui initie des relations; ils remplissent plutôt tous ces rôles en permanence et puisent dans toutes les ressources personnelles en leadership simultanément dans la plupart des cas.

Saviez-vous que le site Web de l’ILE offre des ressources pour aider les leaders à développer et à renforcer leur recours aux RPL? On y trouve entre autres des fiches de conseils pour favoriser l'utilisation des documents *Passer des idées à l'action*:

[Examiner les ressources personnelles en leadership d’ordre « social »](#)

[Fiche de conseils](#)

[Examiner les ressources personnelles en leadership d’ordre « psychologique »](#)

[Fiche de conseils](#)

[Examiner les ressources personnelles en leadership d’ordre « cognitif »](#)

[Fiche de conseils](#)

De plus, vous trouverez dans la section sur les RPL [les questions d’entrevue](#); elles pourraient vous être utiles pour vous préparer à votre entrevue (direction d’école, direction adjointe, agente ou agent de supervision).

Resources for leaders / Ressources pour les leaders

www.education-leadership-ontario.ca/fr

<https://twitter.com/IELOntario> | communication@education-leadership-ontario.ca

Octobre 2020