

La direction d'école s'informe

Bulletin destiné à la direction d'école, centré sur les défis pratiques rencontrés dans les écoles. Tirés de ressources existantes, les conseils donnés dans ce bulletin visent à appuyer les leaders pédagogiques dans l'exercice de leurs fonctions.

Numéro 4, janvier 2011

L'initiative La voix des élèves

La question :

« Comment pouvons-nous inviter les élèves à co-crée des environnements qui favorisent l'engagement des élèves? »

La réponse :

Inviter les élèves à participer à la conversation relative à ce qui suscite leur engagement par les moyens suivants :

1. S'informer sur La voix des élèves et l'initiative La voix des élèves
2. Encourager les élèves à siéger au Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME)
3. Encourager les élèves à faire une demande de projet *Exprime-toi*
4. S'informer sur les 9 indicateurs de La voix des élèves issus des Forums régionaux des élèves
5. Commander la Boîte à outils *Exprime-toi*

1. S'INFORMER SUR LA VOIX DES ÉLÈVES ET L'INITIATIVE LA VOIX DES ÉLÈVES

La voix des élèves décrit les différentes façons par lesquelles les jeunes sont encouragés à s'impliquer dans les décisions scolaires qui orienteront leur vie et celle de leurs pairs (Fielding, 2001; Levin, 2000).

Voici les objectifs visés par l'initiative La voix des élèves :

- ré-engager les élèves et réduire les écarts de rendement chez les élèves qui ne connaissent pas la réussite, en regardant la façon dont ils apprennent et ce qui les aide à apprendre;
- faire en sorte que tous les élèves aient le sentiment d'appartenir à leur classe et à leur école; qu'ils puissent participer aux décisions ayant une incidence sur leur expérience éducative;
- encourager de manière significative les élèves à formuler ce qui les aiderait à s'impliquer davantage dans leur milieu d'apprentissage, milieu dans lequel ils sont tenus de rester jusqu'à l'âge de 18 ans ou jusqu'à l'obtention de leur diplôme (Projet de loi 52).

« L'engagement ne doit pas être perçu simplement comme précurseur de la réussite scolaire... les élèves bénéficieront sans doute des politiques et des pratiques scolaires qui renforcent leur sentiment d'appartenance et leur participation » (Willms, 2003) [trad.]

Voici les trois principaux volets de l'initiative :

1. Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME)
2. Projets *Exprime-toi*
3. Forums régionaux des élèves

Cinq questions à poser à votre école :

1. Les élèves ont-ils des occasions de participer de manière significative à leur communauté d'apprentissage?
2. Quelle voix est entendue à l'école?
3. Est-ce que les élèves et les éducatrices et éducateurs connaissent les 9 indicateurs de La voix des élèves?
4. Comment les écoles peuvent-elles inviter les élèves à co-crée des environnements d'apprentissage?
5. Est-ce que les élèves ont la possibilité de participer de façon active à la recherche sur les questions touchant l'apprentissage?

2. ENCOURAGER LES ÉLÈVES À SIEGER AU CONSEIL CONSULTATIF MINISTÉRIEL DES ÉLÈVES (CCME)

Soixante élèves de la 7^e à la 12^e année venant de toutes les régions de la province se réunissent deux fois par an avec la ministre pour partager idées et perspectives et formuler des recommandations. Les formulaires de demande sont affichés à www.ontario.ca/exprime-toi. Les membres du CCME 2009 ont recommandé que les éléments suivants soient mis en place afin de stimuler la participation des élèves à la vie scolaire et entendre la voix de tous les élèves :

1. la *culture de l'école* est celle où les élèves ont un sentiment d'appartenance;
2. la *culture de la salle de classe* est celle où l'on répond aux besoins de chaque élève;
3. le curriculum est amélioré (p. ex. affaires civiques, cheminement de carrière) pour favoriser la participation des élèves à l'éducation et l'apprentissage;
4. les lignes directrices et politiques régissant la vie scolaire sont dictées par les élèves et doivent représenter leurs besoins en matière d'éducation.

« Des décennies d'appels à la réforme pédagogique n'ont pas réussi à transformer les écoles en un endroit où tous les jeunes veulent apprendre et peuvent le faire. Il est temps d'inviter les élèves à participer à la conversation pour voir comment nous pourrions y parvenir. » (Ben Levin, 2000) [trad.]



2. ENCOURAGER LES ÉLÈVES À FAIRE UNE DEMANDE DE SUBVENTION POUR UN PROJET EXPRIME-TOI

Plus de 4000 projets *Exprime-toi* réalisés par des élèves de la 7^e à la 12^e année, dans plus de 900 écoles, ont été subventionnés depuis 2008. Exemples :

1. *Trousse de premiers soins* : Mettre à l'épreuve l'intimidation, création et présentation par des élèves d'une trousse d'outils pour lutter contre l'intimidation à l'école;
2. *Alliance Gai-Hétéro*, groupe d'élèves qui tentent de sensibiliser les autres élèves de l'école et groupe de soutien pour les jeunes GLBT et leurs amis;
3. *Une école en santé!*, promotion de la santé et d'un mode de vie sain à travers une alimentation saine, des habitudes de vie saines et l'activité physique.

4. S'INFORMER SUR LES 9 INDICATEURS DE LA VOIX DES ÉLÈVES QUI SONT ISSUS DES FORUMS RÉGIONAUX DES ÉLÈVES

Les Forums régionaux des élèves sont des séances de consultation d'une journée où les élèves partagent leurs idées sur la façon de respecter la voix de tous les élèves et trouver des moyens pour renforcer leur engagement à l'égard de l'apprentissage. Les 9 indicateurs de La voix des élèves, qui orientent l'initiative La voix des élèves, sont issus des forums régionaux de 2009.

En 2011, les discussions porteront principalement sur les conseils des élèves et les moyens par lesquels ils peuvent respecter la voix de tous les élèves pour renforcer l'engagement des élèves. Les délégués seront sélectionnés parmi toute une gamme de destinations et de niveaux d'engagement (siégeant au conseil ou non), élèves conseillers scolaires et membres du CCME.

Les 9 indicateurs de La voix des élèves

Une école qui favorise la participation des élèves et veille à ce que toutes les voix soient entendues présente les caractéristiques suivantes :

1. offrir des activités à l'extérieur de la salle de classe
2. aider les élèves à développer des compétences pratiques
3. constituer un milieu socialement inclusif
4. constituer un milieu scolairement inclusif
5. donner aux élèves les moyens d'exprimer ce qu'ils pensent
6. permettre aux élèves de donner leur point de vue sur leurs expériences d'apprentissage
7. tenir les élèves informés de ce qui se passe
8. fournir une éducation de qualité
9. encourager l'adoption de pratiques écologiques

5. LA BOÎTE À OUTILS EXPRIME-TOI

Les élèves ont déclaré vouloir organiser des forums *Exprime-toi* dans leurs écoles. À cet effet, le Ministère a créé la Boîte à outils *Exprime-toi* qui contient tout ce qu'il faut pour diriger un forum de 30 participants. La boîte comporte des fiches de conseils pour les facilitatrices et les facilitateurs, un guide d'organisation du forum par étape, les fournitures nécessaires à la tenue du forum et une enveloppe à envoyer au Ministère dans laquelle se trouvera les

idées issues du forum. Pour commander la Boîte à outils *Exprime-toi*, visitez www.ontario.ca/exprime-toi.

« Les élèves disent vouloir des occasions de s'engager, de contribuer et d'avoir des apprentissages auto-dirigés. Ils disent que la meilleure forme d'engagement et la plus vraie est celle qui est auto-dirigée et orientée. Ils disent vouloir de la créativité, une technologie intégrée, un gouvernement des élèves efficaces et une représentation des élèves efficaces. Ils veulent une voix afin de communiquer avec leurs enseignantes et leurs enseignants de façon constructive, dans un souci d'amélioration. » (Andrew Pawluch, élève, 2008) [trad.]



La boîte à outils *Exprime-toi*

RÉFÉRENCES

Fielding, M. (2001). Beyond the rhetoric of student voice: new departures or new constraints in the transformation of 21st century schooling? *Forum* 43(2): p. 100-109.

Levin, B. (2000). Putting Students at the Centre in Education Reform; *International Journal of Educational Change*: 1 (2), p.155-172.

Willms, J.D. (2003). Student Engagement at School: a sense of belonging and participation: Results from PISA 2000. Organisation for Economic Co-operation and Development: p. 34.



The Institute for Education Leadership • L'institut de leadership en éducation