

SOUTENIR LA STRATÉGIE ONTARIENNE EN MATIÈRE DE LEADERSHIP

Institut de leadership en éducation de l'Ontario

Qu'est-ce que l'Institut de leadership en éducation?

L'Institut de leadership en éducation (ILE) est constitué de représentantes et représentants d'associations de directions d'école et de directions adjointes, d'associations d'agentes et d'agents de supervision, de conseils de directions de l'éducation, du Council of Senior Business Officials et du ministère de l'Éducation, lesquels travaillent en partenariat pour mettre au point un modèle de leadership stratégique tripartite de haut calibre à l'échelle des écoles, des conseils scolaires et de la province. Fondé en 2006 comme soutien essentiel à la Stratégie ontarienne en matière de leadership, l'ILE joue un rôle direct dans la mise en application de politiques et de recherches sur le leadership efficace favorisant le rendement et le bien-être des élèves.

L'ILE est reconnu à titre de porte-parole dans le domaine de l'innovation relative aux pratiques de leadership fondées sur des données probantes en Ontario. Sa réputation de modèle novateur dépasse nos frontières en ce qui a trait aux progrès liés au développement du leadership à l'échelle du système visant à favoriser le rendement et le bien-être des élèves.

Principaux objectifs

L'ILE a pour mandat de favoriser l'efficacité du leadership par des apprentissages professionnels fondés sur des recherches, des pratiques réussies et des politiques saines. Voici les quatre objectifs établis pour soutenir son mandat :

- **Développement du leadership** – Définir le leadership éducationnel, repérer et promouvoir des pratiques réussies et rester à l'avant-garde en matière de connaissances sur le leadership;
- **Recherche** – Préconiser et soutenir les recherches portant sur les théories, les modèles et les pratiques en matière de leadership;
- **Pratique** – Renforcer la mise en œuvre des pratiques de leadership fondées sur des données probantes et les harmoniser davantage aux résultats des nouvelles recherches;
- **Communication** – Favoriser le dialogue en suscitant des réflexions productives et en faisant connaître des renseignements, des outils et des ressources en temps utile et de manière cohérente au sein du secteur de l'éducation.



Organisations membres

Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes
 Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne
 Catholic Principals' Council of Ontario
 Council of Ontario Directors of Education
 Council of Senior Business Officials
 Ministère de l'Éducation
 Ontario Catholic Supervisory Officers' Association
 Ontario Principals' Council
 Ontario Public Supervisory Officials' Association

Réalisations à ce jour

Depuis sa création, l'ILE :

- a commandé le document *Planification de la relève pour les écoles et les conseils scolaires* (2008) afin d'examiner les enjeux rencontrés par les conseils scolaires dans la création d'une équipe de leaders de l'éducation de haut calibre et d'émettre des recommandations;
- a mis à l'essai et a lancé un **outil d'autoévaluation du leadership** pour aider les conseils scolaires à évaluer le soutien lié aux pratiques de leadership dans leurs écoles;
- a établi un **programme d'orientation annuel pour les agentes et agents de supervision nouvellement nommés** qui met l'accent sur le leadership tripartite et le Cadre de leadership de l'Ontario (CLO);
- a parrainé le document *Orienter l'avenir : Projet des directions de l'éducation régionales du Sud-Ouest* (2010) afin de clarifier les principaux aspects liés à

l'apprentissage et au perfectionnement des leaders des conseils scolaires en fonction de recherches basées sur les besoins des leaders de l'Ontario. Ce rapport a permis la définition des pratiques et des procédures associées aux conseils scolaires présentées dans le Cadre de leadership de l'Ontario actuel;

- a commandé une recherche auprès de Kenneth Leithwood, un des auteurs d'*Orienter l'avenir*, pour élaborer avec la participation des leaders de la province une série de pratiques réussies pour les conseils scolaires favorisant le rendement et le bien-être des élèves, basées sur les conclusions de recherches menées en Ontario. Cette recherche a mené à la création du **Cadre d'efficacité à l'intention des conseils scolaires**, lequel a été intégré au Cadre de leadership de l'Ontario actuel;
- a créé le **Cadre de leadership de l'Ontario** (CLO) et a par la suite fait des révisions en 2013. Le CLO, issu des travaux de Kenneth Leithwood, rend compte des pratiques des leaders scolaires et des leaders du système reconnues par les chercheuses et chercheurs et les professionnelles et professionnels comme étant celles qui favorisent le plus le rendement et le bien-être des élèves;
- a commandé, en partenariat avec le Council of Directors of Education, une étude approfondie sur les facteurs contribuant à des conseils scolaires performants et à un leadership efficace, ce qui a donné naissance au document *Les conseils scolaires performants et leur leadership* (disponible au http://iel.immix.ca/storage/6/1382796724/Les_conseils_scolaires_performants_et_leur_leadership_2013.pdf). Cette étude fournit des recommandations que les conseils scolaires pourront prendre en considération lors de la révision de leur plan de développement du leadership.

Mise sur pied d'une communauté d'apprentissage

Appliki – Une ressource en ligne élaborée par et pour les professionnels de l'éducation pour appuyer l'élaboration de plans de relève et de développement de talents au niveau des conseils scolaires;
<http://appliki.apandrose.com/index.php>.

Des écoles sécuritaires et tolérantes – Ce site Web de l'ILE présente les plus récentes ressources et les meilleures pratiques de l'approche globale à l'échelle de l'école pour veiller à ce que les écoles soient sécuritaires et tolérantes. Visiter le site Web www.safeacceptingschools.ca.

Prochaines étapes

Cadre de leadership de l'Ontario (CLO) : L'ILE continue de déployer des efforts pour s'assurer que tous les partenaires et les intervenantes et intervenants partagent une vision commune d'un leadership qui respecte la diversité du système d'éducation en Ontario. L'ILE a joué le rôle d'organisation consultative lors de l'élaboration du CLO et continue de diriger la mise en œuvre du CLO en mettant au point des ressources en perfectionnement professionnel dans les conseils scolaires.

Écoles saines, inclusives et tolérantes : Grâce à des partenariats stratégiques conclus avec des conseils scolaires et des experts clés en matière de recherches et de pratiques relatives à la création d'un climat positif à l'école, l'ILE élabore des ressources tel le site Web « Des écoles sécuritaires et tolérantes » visant à aider les leaders scolaires et les leaders du système à prévenir les problèmes d'intimidation et à adopter une approche globale pour instaurer un climat positif à l'école.

Mesures de soutien à la transition destinées aux directions d'école et aux directions adjointes : L'ILE appuie des recherches visant à cerner les enjeux associés à l'entrée dans un poste de leader scolaire, ainsi que des programmes efficaces de développement du leadership, de planification de la relève et du développement de talents. Les conclusions des recherches permettront d'émettre des recommandations en vue de soutenir les directions d'école et les directions adjointes nouvellement nommées.

POUR EN SAVOIR PLUS

Pour obtenir de plus amples renseignements, consultez le site Web de l'Institut de leadership en éducation au www.education-leadership-ontario.ca.