

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directions et directions adjointes des écoles élémentaires et secondaires
Direction du Service EED
Surintendants de l'éducation

EXPÉDITRICE : Eugénie Congi
Surintendante de l'éducation

DATE : Le 12 mars 2009

OBJET : Plan de relève des directions et directions adjointes des écoles

Chers collègues,

Avec l'arrivée des priorités ambitieuses du MÉO, telles que l'amélioration des résultats des élèves, la réduction des écarts de réussite entre les élèves et la croissance du niveau de confiance de la population envers le système d'éducation, il s'avère essentiel que nous nous attardions rigoureusement au développement continu de notre capacité en matière de leadership.

Sachez que vous êtes en tout temps les meilleurs défenseurs de votre profession. Ainsi, nous nous fions à votre appui indispensable afin de mettre en œuvre un plan de relève pour les directions et directions adjointes de nos écoles.

Vous connaissez sûrement des membres de notre personnel enseignant qui se distinguent dans l'exercice de leurs fonctions et qui sont possiblement prometteurs pour notre plan de relève des directions et directions adjointes. Je vous prie donc de bien vouloir nommer ces enseignantes et ces enseignants en utilisant le formulaire de nomination en pièce-jointe. Si chaque direction d'école pouvait nommer une personne, je serais très reconnaissante. Prière de me retourner vos nominations d'ici le vendredi 27 mars.

Les détails concernant la programmation du Plan de relève des directions et directions adjointes suivront ultérieurement. Je demeure toutefois disponible en tout temps si vous avez des questions.

Je vous remercie à l'avance de votre précieuse collaboration et j'en profite certainement pour vous souhaiter un merveilleux congé de mars bien mérité!

Eugénie ☺

c. c. Cathy Charles
Conseil d'administration

PLAN DE RELÈVE

Directions et directions adjointes des écoles du CSCNO

FORMULAIRE DE NOMINATION DES CANDIDATES ET DES CANDIDATS

Prière de compléter le tableau ci-dessous en vous référant au Cadre de leadership de l'Ontario. Vous pouvez consulter cette ressource au www.education-leadership-ontario.ca (choisissez : Français, Ressources, Mise en application du Cadre de leadership de l'Ontario, pages 18 à 21). Pour obtenir une copie papier de cette ressource, prière d'en faire la demande auprès de Louise Rainville-Veilleux.

Nom de la candidate ou du candidat :

Lieu de travail :

Poste occupé :

PRATIQUES ET COMPÉTENCES EN LEADERSHIP		
CHAMPS D'INTERVENTIONS	APPRÉCIATION	EXEMPLES DE RENDEMENT
	La candidate ou le candidat démontre du potentiel au niveau des :	
Culture, communauté et foi catholiques	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	
Établir les orientations	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	
Nouer les relations et développer la capacité des gens	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	
Mettre au point l'organisme	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	
Diriger le programme d'enseignement	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	
Assurer l'imputabilité	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	

Nom du superviseur (en lettres moulées)

Signature

Date

N. B. : Faire parvenir ce formulaire de nomination à Eugénie Congi à l'adresse électronique suivante eugenie.congi@nouvelon.ca. Merci! ☺

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Personnel enseignant du CSCNO (élémentaire et secondaire)

EXPÉDITRICE : Eugénie Congi, surintendante de l'éducation

DATE : Le 12 mars 2009

OBJET : Plan de relève des directions et directions adjointes des écoles

Chers membres du personnel enseignant,

Avec l'arrivée des priorités ambitieuses du MÉO, telles que l'amélioration des résultats des élèves, la réduction des écarts de réussite entre les élèves et la croissance du niveau de confiance de la population envers le système d'éducation, il s'avère essentiel que nous nous attardions rigoureusement au développement continu de notre capacité en matière de leadership.

Aimez-vous....

- Contribuer à l'épanouissement et à la réussite des élèves
- Faire une différence dans la vie d'autrui
- Stimuler l'apprentissage du personnel et les mobiliser
- Agir comme agente ou agent de changement
- Travailler avec les parents ou les partenaires communautaires
- Contribuer à des initiatives à l'échelle du système
- Être poussé et soumis à des défis professionnels
- Promouvoir les valeurs éducatives catholiques et la culture franco-ontarienne ...?

Auriez-vous peut-être songé à cheminer professionnellement afin de pouvoir peut-être un jour diriger une école? Si oui, nous vous encourageons à nous soumettre d'ici le vendredi 27 mars, le formulaire d'auto-nomination que vous trouverez en pièce-jointe.

Sachez que nous sommes déjà convaincus qu'il existe énormément de leadership au sein de notre personnel enseignant et que nous souhaitons vivement animer un plan de relève pour les directions et directions adjointes afin de faire croître notre capacité en matière de leadership.

Pour toute question, n'hésitez pas à communiquer avec moi au poste 235.

Bonne réflexion! Bon congé de mars!

Eugénie ☺

c. c. Cathy Charles
Conseil d'administration
Directions d'école

PLAN DE RELÈVE

Directions et directions adjointes des écoles du CSCNO

FORMULAIRE D'AUTO-NOMINATION DES CANDIDATES ET DES CANDIDATS

Prière de compléter le tableau ci-dessous en vous référant au Cadre de leadership de l'Ontario. Vous pouvez consulter cette ressource au www.education-leadership-ontario.ca (choisissez : Français, Ressources, Mise en application du Cadre de leadership de l'Ontario, pages 18 à 21). Pour obtenir une copie papier de cette ressource, prière d'en faire la demande auprès de Louise Rainville-Veilleux.

Nom de la candidate ou du candidat :

Lieu de travail :

Poste occupé :

PRATIQUES ET COMPÉTENCES EN LEADERSHIP		
CHAMPS D'INTERVENTIONS	APPRÉCIATION	EXEMPLES DE RENDEMENT
	Je considère démontrer du potentiel au niveau des :	
Culture, communauté et foi catholiques	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	
Établir les orientations	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	
Nouer les relations et développer la capacité des gens	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	
Mettre au point l'organisme	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	
Diriger le programme d'enseignement	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	
Assurer l'imputabilité	- Habiletés ☐ - Connaissances ☐ - Attitudes ☐	

Signature du candidat
ou de la candidate

Date

Signature d'appui (de deux personnes qui vous connaissent en contexte professionnel)

1.	Nom	Poste occupé
	Signature	Date
2.	Nom	Poste occupé
	Signature	Date

N. B. : Faire parvenir ce formulaire d'auto-nomination à Eugénie Congi à l'adresse électronique suivante eugenie.congi@nouvelon.ca. Merci! 😊

Plan de relève

Le 5 juin 2009

9 h Accueil

Diaporama - prière
 - contenu sur le leadership
 - activités (carnet d'accompagnement)

10 h 30 PNL – Louis Tanguay

12 h Dîner

13 h Témoignages de directions et foire aux questions
 (Luc Dalcourt, Claude Sonier)

Plan de relève pour les directions et directions adjointes

Le 5 juin 2009

ATTENTES DES CANDIDATS

- Quelles sont les pistes/étapes à suivre pour me préparer à devenir un excellent directeur d'école?
- La recherche de réponses (ex. : Je n'ai pas fini tous mes cours, est-ce que c'est un problème afin de compléter ce cheminement?). Est-ce que la direction c'est pour moi?
- Mes attentes vis-à-vis le plan de relève est de voir le déroulement ou le cheminement d'apprentissage pour devenir une bonne directrice d'école.
- Constater si j'ai les habiletés nécessaires à devenir directeur.
- J'aimerais recevoir un soutien continu; j'aimerais avoir des pistes à suivre pour me diriger en direction.
- Explorer le rôle d'une directrice dans une école catholique française.
- De l'accompagnement des stratégies pour rendre la vie des étudiants meilleure, la vie des enseignants(es) et les autres personnes dans mon école.
- Recevoir l'information pertinente en matière de politiques et procédures du Conseil; recevoir une formation dans le leadership dans une communauté catholique francophone minoritaire.
- Pour moi, le plan de relève va être le tremplin qui va me guider vers un poste de direction au CSCNO.
- Perfectionner mes habiletés en leadership; d'être formée pour devenir une excellente directrice; de me permettre d'entrer en poste le plus tôt possible.
- Découvrir les attentes du Conseil face à un poste de direction ou direction adjointe.
- De me familiariser davantage sur les tâches et les responsabilités à la direction. Je voudrais aussi enrichir mes connaissances et mes habiletés au niveau professionnel.
- D'apprendre plus précisément le rôle de direction.
- Me faire cheminer davantage (leadership); me familiariser davantage avec les lignes de conduite du Conseil
- Pour moi, c'est simple. J'ai participé à la première tentative. Je dois avouer que j'étais déçu. J'ai constaté que les règlements ont changé en cours de route et que la rétroaction promise n'a jamais eu lieu. C'était frustrant! Je souhaite que ceci ne se reproduise pas.
- D'approfondir mes connaissances et mes qualités de leadership.
- D'avoir un soutien et de l'accompagnement; de rester à jour avec les nouveautés.
- Découvrir toutes les composantes du Plan de relève afin de reconnaître le rôle que je pourrai jouer dans une école de notre Conseil.
- J'aimerais apprendre plus au sujet de mon rôle en tant que direction d'école catholique française.
- Je m'attends de grandir en fait de connaissances et d'avoir de la rétroaction de ceux ou celles qui vont cheminer avec moi (soit collègues ou gérance). Le développement professionnel est aussi important si pas plus que la position dont tu occupes.
- D'avoir la chance de réfléchir et de discuter avec d'autres professionnels; pouvoir rassembler les gens et les faire travailler en équipe vers un but commun.
- Que le plan de relève me permette d'explorer les qualités et les compétences nécessaires d'une direction d'école exemplaire.

**Observations lors des sessions
du Plan de relève des directions et directions adjointes**

Nom de l'observateur ou l'observatrice : _____

Date : _____

Nom du candidat ou de la candidate	Observations notées