

Services à l'enfance en difficulté

Mise en situation :

Une enseignante-ressource chevronnée veut offrir son aide à la nouvelle directrice d'école, qui n'a pas d'expérience en éducation de l'enfance en difficulté. La relation de coaching entre ces deux professionnelles est inversée (c'est l'enseignante qui accompagne la directrice d'école). Elle porte sur le soutien à apporter aux ressources d'éducation de l'enfance en difficulté dans l'école.

1. Qu'observes-tu dans la façon dont les services à l'enfance en difficulté fonctionnent dans cette école?
2. Quelles sont les différences et les similitudes avec les autres écoles où tu as travaillé?
3. Qu'aimerais-tu accomplir pour l'école cette année en éducation de l'enfance en difficulté?
4. Quelles sont les priorités du conseil scolaire pour l'éducation de l'enfance en difficulté?
5. Que ferais-tu en priorité pour réaliser cette vision?
6. Quels renseignements demanderais-tu à l'équipe pour pouvoir aller de l'avant?