



# Ontario Institute for Education Leadership L'Institut de leadership en éducation de l'Ontario

*Ontario Leaders Collaborating for Student Achievement, Equity and Well-being  
La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.*

## Le leadership en action – Diriger pour favoriser l'équité, l'inclusion, l'antiracisme et l'antioppression par Salima Kassam

Salima est directrice d'école à Amesbury Middle School qui se situe à Toronto, dans le secteur du chemin Black Creek et de l'avenue Lawrence. Son témoignage raconte comment elle s'y est prise pour bâtir, dans une école intermédiaire en milieu urbain, un environnement sécuritaire, équitable et inclusif pour les élèves, les familles et la communauté.

### QUESTIONS DE RÉFLEXION :

1. Quel est le rapport entre ce témoignage et votre réalité? Quelles sont les similitudes? Quelles sont les différences?

---

---

---

---

---

2. Quels sont les aspects de ce témoignage qui sont communs à tous les leaders scolaires?

---

---

---

---

---

3. Que faudrait-il ajouter pour que ce témoignage représente bien votre milieu?

---

---

---

---

---

4. Quelles autres stratégies utiliseriez-vous pour résoudre les difficultés décrites dans le témoignage?

---

---

---

---

---

5. Que proposeriez-vous pour aller encore plus loin dans la démarche d'amélioration de cette école?

---

---

---

---

---

6. En quoi les actions de leadership décrites favorisent-elles l'équité, l'inclusion, l'antiracisme et l'antioppression?

---

---

---

---

---

7. Que proposeriez-vous pour renforcer les stratégies de leadership utilisées?

---

---

---

---

---

8. Lesquelles de ces stratégies pourriez-vous utiliser dans votre école?

---

---

---

---

---