



Ontario Institute for Education Leadership L'Institut de leadership en éducation de l'Ontario

*Ontario Leaders Collaborating for Student Achievement, Equity and Well-being
La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.*

Assurer l'équité et l'excellence au Kipling Collegiate Institute par Mohammed Adil Askary

Le Kipling Collegiate Institute est une petite école secondaire multiculturelle située au cœur d'Etobicoke à Toronto. Quand Mohammed Adil Askary en est devenu directeur en 2017, l'établissement autrefois célèbre était sur le point de fermer en raison de la baisse de ses effectifs. Ce texte raconte la transformation complexe, radicale et multidimensionnelle qu'il a conduite pour instaurer un climat d'équité et d'inclusion dans l'école et en améliorer la réputation en s'assurant que les élèves et leur famille y retrouvaient la même chose que dans les autres écoles secondaires.

QUESTIONS DE RÉFLEXION :

1. Quel est le rapport entre ce témoignage et votre réalité? Quelles sont les similitudes? Quelles sont les différences?

2. Quels sont les aspects de ce témoignage qui sont communs à tous les leaders scolaires?

3. Que faudrait-il ajouter pour que ce témoignage représente bien votre milieu?

4. Quelles autres stratégies utiliseriez-vous pour résoudre les difficultés décrites dans le témoignage?

5. Que proposeriez-vous pour aller encore plus loin dans la démarche d'amélioration de cette école?

6. En quoi les actions de leadership décrites favorisent-elles l'équité, l'inclusion, l'antiracisme et l'anti-oppression?

7. Que proposeriez-vous pour renforcer les stratégies de leadership utilisées?

8. Lesquelles de ces stratégies pourriez-vous utiliser dans votre école?

*Approfondissez votre compréhension : ce témoignage propose une [présentation avec des notes](#). Il a été conçu pour être autodirigé et utilisé par les leaders scolaires et les leaders du système en fonction de leurs horaires et de leurs besoins d'apprentissage.