



Ontario Institute for Education Leadership L'Institut de leadership en éducation de l'Ontario

*Ontario Leaders Collaborating for Student Achievement, Equity and Well-being
La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.*

Alliés, complices et partenaires : la différence pourrait vous surprendre,

Par [Tiffany Jana, Ph. D.](#), 8 février 2021, Canva.com

L'alliance est l'étape de la réflexion et de l'apprentissage

- Un allié, grosso modo, c'est quelqu'un qui croit en l'égalité des droits de tous ou d'un groupe de personnes.
- C'est une personne qui appuie la justice universelle de façon théorique – souvent en pensée et en prière, et parfois dans ses propos en petits groupes.
- Un allié peut se préoccuper des enjeux de justice sociale sans avoir à se retrousser les manches et à poser des gestes concrets.

La complicité – la réponse réactive

- Les complices cherchent activement à démanteler les systèmes d'oppression.
- Ils ont traversé la phase de l'alliance et pris le temps de découvrir et de comprendre leur rôle de défenseur de la justice.
- Ils mettent leur privilège au service de la justice.

Partenariat – la phase proactive

- Les partenaires travaillent de pair avec les communautés qu'ils soutiennent.
- Ils recherchent, nouent et entretiennent des liens constructifs avec les personnes qu'ils appuient activement.
- Les partenaires accompagnent (et ne font pas que défendre) les personnes noires, autochtones et de couleur ou appartenant à la communauté LGBTQIA+ et les écoutent.
- Ce qui distingue les partenaires des alliés, c'est la volonté de prendre des risques.

Le parcours

- Quels points de départ recommanderiez-vous à votre personnel afin de l'aider à améliorer ses capacités pour ces trois niveaux?
- Sachez que le passage de l'alliance au partenariat ne se fera pas sans heurts. Vous ferez des erreurs en cours de route, mais ne les laissez pas vous arrêter.

QUESTIONS DE RÉFLEXION :

1. D'après votre expérience, qu'est-ce qu'un allié, un complice et un partenaire? Comment ces termes s'appliquent-ils à votre réalité?

2. Quels sont les possibilités et les défis? Quels sont les risques?

3. Dans quelle mesure devenir un partenaire est-il réaliste? Veuillez expliquer.

4. Quelles mesures vos collègues ont prises pour démontrer leur alliance, leur complicité ou leur partenariat? Quelles répercussions ces mesures ont-elles eues?

5. Quels points de départ recommanderiez-vous à votre personnel afin de l'aider à améliorer ses capacités pour les trois niveaux?
