



# Ontario Institute for Education Leadership L'Institut de leadership en éducation de l'Ontario

*Ontario Leaders Collaborating for Student Achievement, Equity and Well-being  
La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.*

## Donner libre cours à l'apprentissage à l'école publique Pelmo Park, **par Ainsworth Morgan**

Ainsworth est directeur d'école de l'école élémentaire publique Pelmo Park, située au nord de la ville de Toronto. Cette école compte environ 300 élèves. Plus de 20 langues sont parlées par les élèves et le personnel, 75 % des parents sont nés ailleurs qu'au Canada, et 90 % des élèves s'identifient comme étant racisés. Ce témoignage montre comment Ainsworth a mis en œuvre ses pratiques et puisé dans ses ressources personnelles en leadership (RPL) pour assurer l'équité, l'apprentissage, la participation et le bien-être des élèves.

### QUESTIONS DE RÉFLEXION :

1. Quel est le rapport entre ce témoignage et votre réalité? Quelles sont les similitudes? Quelles sont les différences?

---

---

---

---

---

2. Quels sont les aspects de ce témoignage qui sont communs à tous les leaders scolaires?

---

---

---

---

---

3. Que faudrait-il ajouter pour que ce témoignage représente bien votre milieu?

---

---

---

---

---

4. Quelles autres stratégies utiliseriez-vous pour résoudre les difficultés décrites dans le témoignage?

---

---

---

---

---

5. Que proposeriez-vous pour aller encore plus loin dans la démarche d'amélioration de cette école?

---

---

---

---

---

6. En quoi les actions de leadership décrites favorisent-elles l'équité, l'inclusion, l'antiracisme et l'anti-oppression?

---

---

---

---

---

7. Que proposeriez-vous pour renforcer les stratégies de leadership utilisées?

---

---

---

---

---

8. Lesquelles de ces stratégies pourriez-vous utiliser dans votre école?

---

---

---

---

---