

Ressources associées au concept de leader en tant que coach

[Dare to Lead](#), Brené Brown (2018)

Il s'agit de l'ouvrage parfait pour faire naître un leadership courageux et une culture de l'audace. Le leadership courageux repose sur l'acquisition de quatre compétences à la portée de tous. Son apprentissage et sa mise en pratique demandent de vaillants efforts, des conversations difficiles et un dévouement absolu.

[Dare to Lead Read-Along Workbook](#), fondé sur les recherches de Brene Brown

Ce cahier d'accompagnement vous aidera à employer la terminologie et les outils présentés dans le livre, et à mettre en pratique les compétences enseignées. L'ouvrage contient les enseignements, et le cahier, les exercices.

[Sondage DiSC](#)

Les évaluations *Everything DiSC*^{MD} visent à renforcer les relations de travail et à favoriser l'épanouissement professionnel en aidant les leaders à mieux se connaître et à mieux comprendre les autres.

[Sondage 360](#)

Il s'agit d'un outil pour encourager le dévouement des employés. Vous obtiendrez des données claires, exhaustives et exploitables que des experts de DecisionWise vous aideront à transformer en résultats tangibles. Les utilisateurs sauront ainsi quoi évaluer, comment le faire et quelles mesures prendre pour améliorer les résultats.

[Reduce Change to Increase Improvement](#), Viviane Robinson (2018)

Cet ouvrage regroupe des transcriptions d'entretiens de coaching et des questions pour orienter les discussions. Il précise l'état d'esprit, les processus et les comportements nécessaires à la réussite des efforts de transformation et offre aux leaders scolaires des outils concrets favorisant l'efficacité.

[Mentoring Matter: A Practical Guide to Learning-focused Relationships](#), Laura Lipton et Bruce Wellman

Ce guide présente des outils qui favorisent les conversations axées sur l'apprentissage efficaces et efficaces. On y trouve entre autres des modèles de conversations sur la résolution de problème alliant soutien et apprentissage.

[Groups at Work: Strategies and Structures for Professional Learning](#), Laura Lipton et Bruce Wellman

Bruce Wellman, qui travaille avec des responsables de systèmes d'éducation, des groupes professionnels et des organisations aux États-Unis, au Canada et ailleurs, offre des ateliers et des cours aux enseignantes et enseignants et leaders scolaires

et aux leaders du système sur les modèles et les pratiques concernant les salles de classe axées sur l'apprentissage, les conversations axées sur l'apprentissage pour les superviseurs et les mentors, les enquêtes collaboratives fondées sur des données, les compétences pour faire des présentations, et la formation et l'animation de groupes.

[Cognitive Coaching and Adaptive Schools](#), Bob Garmston

Dans cette version grandement améliorée d'une ressource largement utilisée dans le domaine, on explique comment l'approche du « Cognitive Coaching » a, avec le temps, renforcé les compétences d'auto-amélioration individuelles et collectives du personnel enseignant. On y traite des compétences essentielles, des protocoles, de l'orientation, des méthodes de recherche et des ressources à employer pour mettre en œuvre les principes et les valeurs du « Cognitive Coaching » dans les écoles.

[Hard Conversations Unpacked: The Whos, the Whens and the What-ifs](#), Jennifer Abrams

Cette ressource explique comment prendre la parole pour défendre ce qui importe vraiment.

Pour améliorer le résultat des conversations difficiles, il faut insister sur la clarté plus que sur la responsabilité, ou être précis sur ce qui doit être retenu de l'échange avant même qu'il ne débute. Cette ressource met donc l'accent sur ce qui doit arriver avant, pendant et après les conversations difficiles, en explorant les thèmes suivants :

- À quoi ressemble une conversation bienveillante, qui vise la croissance et se fonde sur l'écoute de l'autre;
- Comment les filtres raciaux, culturels, sexuels et générationnels modifient nos perceptions, et comment en tenir compte;
- Comment reconnaître et apprivoiser les dynamiques organisationnelles pouvant influencer sur les échanges;
- Comment engager une conversation difficile avec un superviseur.

Préparez-vous à des conversations difficiles, mais constructives. Cette ressource vous enseigne les techniques nécessaires pour prévoir et affronter les influences de l'environnement, les réticences imprévues et les silences embarrassants pour une compréhension véritable et une évolution réelle.

[The Multigenerational Workplace: Communicate, Collaborate, and Create](#), Jennifer Abrams et Valerie von Frank

Dans ce livre inspiré du populaire atelier de Jennifer Abrams, les auteures expliquent comment les éducatrices et éducateurs peuvent passer outre leurs propres filtres générationnels et tirer profit d'un regard neuf. L'ouvrage, qui porte essentiellement sur les principaux contextes dans lesquels se font sentir les différences entre les générations, dont le recrutement, le coaching, l'apprentissage professionnel et la planification de la relève, présente au lecteur :

- des outils, des listes de vérification et des recommandations pour évaluer l'apprentissage professionnel ainsi qu'y collaborer et y participer de façon à répondre aux besoins multigénérationnels;
- des activités de perfectionnement professionnel qui favorisent la compréhension des différences générationnelles et renforcent la culture organisationnelle;
- des expériences vécues et des études de cas qui appliquent la théorie en contexte réel.

Ce regard honnête, pratique et souvent amusant sur les générations en milieu de travail vous apprendra à mieux communiquer, à maintenir l'effectif et à planifier la relève, trois éléments des plans multigénérationnels visant à assurer la réussite scolaire.

[How to Master Almost Anything: Developing Leader as Coach Expertise](#), Anders Ericsson et Robert Pool (2016)

Que ce soit pour vos ambitions professionnelles ou vos loisirs, ou encore pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs sportifs ou scolaires, les méthodes révolutionnaires d'Ericsson vous aideront à exceller dans tout, ou presque.

L'Institut de leadership en éducation de l'Ontario vous invite à communiquer des ressources qui appuient le concept de leader en tant que coach à sa coordonnatrice, à l'adresse communication@education-leadership-ontario.ca.