

TABLEAU A

Je suis mentor.e ( ) Je suis mentoré.e ( )

Éléments du programme de mentorat	Indicateurs de rendement	Évaluation des indicateurs (1 à 4)*	Évaluation globale moyenne de la composante
M2  (Comité directeur)	Le comité directeur est composé du responsable du programme de mentorat, du leader PAL, de mentors et de mentorés.		#DIV/0!
	Le comité est composé de directions et de directions adjointes		
	Le comité est représenté par des directions ou des directions adjointes du secondaire et de l'élémentaire.		
	Le comité directeur s'est rencontré à au moins trois reprises pendant l'année.		
	Pas plus de la moitié des membres sont remplacés tous les deux ans (années paires).		
	Le CSDCEO promeut le programme de mentorat auprès de sa communauté scolaire		
	Le comité directeur est une composante importante du programme de mentorat.		
	Commentaires:		
M4 (Recrutement et sélection des mentors)	Il y a un mentor différent pour chaque mentoré.		#DIV/0!
	Plusieurs mentors offrent leur service pour plus d'un an.		
	Le jumelage se fait au bon moment de l'année.		
	Les mentorés sont satisfaits de l'appui de leur mentor.		
	Les mentors sentent qu'ils ont contribué positivement au programme.		
	Commentaires:		
M5 (Évaluation des mentorés)	Les mentorés ont apprécié la rencontre d'accueil en début d'année.		#DIV/0!
	Le Portfolio et l'outil de diagnostique se sont avérés utiles à l'élaboration des besoins des mentorés.		
	Les mentorés ont misé sur au moins deux compétences visées dans le Cadre de leadership.		
	Le mentoré a apprécié la relation d'aide avec son mentor.		
	Commentaires:		

M6 (Jumelage du mentor et mentoré)	Les mentorés ont complété leur Plan d'apprentissage.		#DIV/0!
	Les mentorés apprécient avoir le choix de leur mentor.		
	Le processus de sortie, le cas échéant, est efficace.		
	Le mentor a contribué au développement des compétences techniques et adaptatives du mentoré.		
	Le mentoré a participé activement au développement de ses compétences techniques et adaptatives.		
	Il y a eu une bonne compatibilité, et donc un bon jumelage, entre le mentor et le mentoré (culture de confiance).		
	Les mentorés et les mentors promeuvent le programme de mentorat auprès de leur communauté scolaire		
	Commentaires:		
M7a) Formation des mentoré.e.s	Le nombre de formations offertes est approprié.		#DIV/0!
	Les formations qui ont été offertes la première année sont utiles et appréciées.		
	Les formations qui ont été offertes la deuxième année sont utiles et appréciées.		
	Le format des quatre rencontres ciblées est profitable.		
	Commentaires:		
M7b) (Formation des mentors)	Le nombre de formations offertes est approprié.		#DIV/0!
	Les formations offertes sont utiles et appréciées.		
	Les formations offertes répondent autant aux besoins des nouveaux mentors qu'aux besoins des mentors d'expérience.		
	Le format des quatre rencontres ciblées est profitable.		
	Commentaires:		
M7c) (Équipes de collaboration)	Les tables d'échanges sont utiles et appréciées.		#DIV/0!
	Les tables d'échanges permettent de développer ses compétences techniques.		
	Les tables d'échanges permettent de développer ses compétences adaptatives (compétence en résolution de problème).		
	La structure des tables d'échange suscite la participation de tous les membres.		
	Le temps consacré aux échanges est approprié.		
	Commentaires:		

M8 (Le coaching virtuel)	Le clavardoir est utile.		#DIV/0!
	Les thèmes suggérés suscitent des discussions et des échanges professionnelles.		
	Des ressources professionnelles et des pratiques efficaces sont partagées dans le Centre de ressources.		
	La navigation sur le Coaching virtuel est facile.		
	Le Guide informatisé de la direction est utile.		
Commentaires:			
M9 (Appui financier)	L'appui financier a encouragé les échanges en personne.		#DIV/0!
	L'appui financier a encouragé l'achat de ressources professionnelles.		
	L'appui financier a encouragé la participation à des formations professionnelles.		
	Le processus de remboursement est efficace.		
	Commentaires:		

**\*Indicateurs de rendement: (1) Amélioration nécessaire; (2) Satisfaisant; (3) Très bien; (4) Excellent**

Indicateurs en jaune: Indicateurs évalués par les membres du comité directeur seulement

<b>Évaluation globale</b>	Quelle est la probabilité que vous recommandiez le programme de mentorat à un ou une ami(e) ou un ou une collègue?									
	Peu probable					Très probable				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10