

# IDENTIFICATION DES LEADERS POTENTIELS

CECLFCE

# PRÉ-IDENTIFICATION

- La surintendance propose le projet des « *Leaders potentiels* » à chaque direction sous sa supervision.
- Clarification du rôle de la direction
  - Accompagnement et suivi des leaders potentiels.
  - Accompagnement de la surintendance dans le projet.

# IDENTIFICATION LOCALE

- Au niveau de chaque école:
  - La direction identifie deux enseignantes/enseignants qui démontrent du leadership.
  - Une rencontre d'orientation sur le développement du leadership et le « programme en développement » a lieu.
  - La surintendance encadre le projet: lectures dirigées, discussions locales et discussions au niveau des directions d'une famille d'école.

# ACTIVITÉS

- Des livres / lectures sont remis aux participantes et participants (3 pendant l'année).
- 1<sup>re</sup> attente: lecture dirigée avec la direction
- 2<sup>e</sup> étape: discussion avec la direction de l'école sur le sujet et sur l'application en milieu scolaire
- 3<sup>e</sup> étape: discussion des directions avec la surintendance qui nourrit la poursuite de l'exercice avec des appuis additionnels (ex. conférences, cours, formations etc.)

# DÉPISTAGE

- Les candidates et candidats intéressés sont invités à participer à une journée de formation locale pour « Les leaders potentiels » au niveau du conseil scolaire.
- Un nombre parmi eux est invité à participer à une évaluation professionnelle « EPSI » (Évaluation, Personnel, Sélection, International).

# DÉPISTAGE (suite)

- Évaluation des compétences en leadership et potentiel de gestion.
- Profil personnel.
- Résultats personnalisés.