



Ontario Institute for Education Leadership L'Institut de leadership en éducation de l'Ontario

*Ontario Leaders Collaborating for Student Achievement, Equity and Well-being
La collaboration des leaders en Ontario assure la réussite, l'équité et le bien-être des élèves.*

Rapport annuel 2019-2020

L'Institut de leadership en éducation (ILE) a pour mandat de promouvoir et de favoriser l'efficacité du leadership par des activités d'apprentissage professionnel fondées sur la recherche, les pratiques efficaces et sur des politiques rigoureuses. Son objectif principal est d'aider les leaders scolaires et les leaders du système à maximiser le rendement et le bien-être de tous les élèves.

Objectifs prioritaires de l'ILE

- Favoriser la participation aux enquêtes professionnelles des leaders en ce qui concerne le Cadre de leadership de l'Ontario (CLO) et les ressources personnelles en leadership.
- Influencer la pratique du leadership par le développement et la mise en œuvre continus des pratiques de leadership efficaces et des ressources personnelles en leadership de l'Ontario.
- Promouvoir et stimuler la recherche portant sur les pratiques de leadership efficaces.

Qualités et forces

L'ILE reconnaît le besoin d'offrir un soutien accru aux quatre secteurs de l'éducation publique (conseils scolaires publics et catholiques de langue française et anglaise), à partir de conseils fournis par des spécialistes de multiples sources, en évaluant ses activités et en rendant compte de ceux-ci.

Il détermine les besoins des leaders et les lacunes dans le secteur de l'éducation, puis mise sur un partenariat stratégique avec les leaders des conseils scolaires. L'une des plus grandes forces de l'ILE est son vaste réseau de collaboration qui est entièrement représentatif des organisations axées sur le leadership au sein du secteur provincial de l'éducation spécifiques aux administratrices et administrateurs d'école et de conseils scolaires (directions d'école, directions adjointes, agentes et agents de supervision en éducation et en administration des affaires et directions de l'éducation). Son réseau collaboratif étendu, qui représente le secteur tout entier, est l'une des grandes forces de l'ILE.

Un réseau collaboratif influent

Le secteur reconnaît les nombreux accomplissements de l'ILE. Précisément, l'ILE est devenu un forum de réseautage portant sur l'éducation collaborative qui réunit des leaders toutes et tous azimuts en éducation. Le Ministère encourage les leaders de continuer de travailler ensemble pour maximiser le rendement des élèves, leur bien-être et l'équité. Ces efforts de réseautage et de collaboration sont guidés par les besoins en apprentissage et en développement des leaders en éducation, qui sont en constante évolution.

L'ILE a l'autonomie et la capacité nécessaires pour dialoguer avec d'autres organisations de l'Ontario et d'ailleurs (p. ex. : le secteur post-secondaire et celui des affaires) et ainsi bénéficier de leur expertise et de leur expérience.

Réalisations principales de 2019-2020

Approches modèles au service d'un leadership efficace

Le comité directeur de l'ILE joue un rôle crucial dans la gestion du travail de l'ILE. Il privilégie des approches pour promouvoir une collaboration axée sur le renforcement du leadership dans la province. Ses membres démontrent leur dévouement à l'ILE d'une multitude de façons :

- en investissant leur temps à donner suite à la correspondance découlant des activités opérationnelles du comité directeur;

- en participant aux réunions officielles mensuelles;
- en consacrant beaucoup de leur temps entre les réunions officielles du comité directeur au travail au sein des sous-comités en lien avec les communications, la mise en œuvre du CLO, les finances, les sessions pour les agentes et agents de supervision nouvellement nommés, les congrès pour les leaders scolaires nouvellement nommés, et les enquêtes professionnelles (Leader en tant que coach, Le bien-être pour le leadership).

Au cours de l'année 2019-2020, le comité directeur de l'ILE a organisé six réunions : cinq virtuelles sur la plateforme Zoom, et une réunion en personne. Pendant cette année, l'ILE a amélioré sa capacité à promouvoir la collaboration et le réseautage virtuels et s'est érigé en modèle en renforçant la capacité de leadership provinciale par l'apprentissage virtuel.

Enquête professionnelle : renforcement des capacités des écoles et des leaders du système

Leader en tant que coach :

- Le cycle d'enquête « *Leader en tant que coach* » a entraîné la publication de ressources sur le site de l'ILE. Le comité directeur de l'ILE continuera de promouvoir ces précieuses ressources et d'établir des liens explicites avec d'autres ressources sur le site Web, et d'ajouter du matériel, comme celui produit par les conseils scolaires. En outre, l'ILE interviendra pour assurer les changements et les corrections à apporter à la section « *Leader en tant que coach* » du site Web indiqués dans le sondage de satisfaction. L'ILE continue de promouvoir et de mobiliser ses ressources pour les leaders en tant que coach dans les médias sociaux.

Le bien-être pour le leadership :

- Le comité de facilitation « *Le bien-être pour le leadership* » de l'ILE a établi une définition de travail du bien-être pour le leadership comprenant cinq dimensions, lesquelles constituent la base de cette enquête. Les données obtenues grâce aux réponses reçues dans Thoughtexchange ont orienté les prochaines mesures de l'ILE.
- De ces échanges sont ressortis trois grands thèmes :
 - 1. Renforcement des capacités**
 - Bien-être individuel, à commencer par le nôtre, puis celui des autres;
 - Force de la vulnérabilité et du sentiment d'appartenance (Brené Brown);
 - Évaluation du leadership courageux;
 - Renforcement des ressources personnelles en leadership (RPL) (d'ordre social, psychologique et cognitif).
 - 2. Collaboration et communication**
 - Mettre l'accent sur soi-même, avoir des conversations courageuses, donner et recevoir de la rétroaction et avoir un bon esprit d'équipe.
 - 3. Diriger pendant une période d'intensification du travail**
 - Environnement de travail : appui aux milieux de travail et d'apprentissage virtuels;
 - Dotation en personnel : partage des données recueillies avec les décideurs;
 - Flexibilité : équilibre entre travail et vie personnelle.
- Des ressources pour aider les leaders à renforcer leur propre bien-être et celui des autres ont été créées. L'atelier « Renforcer les capacités » comprend un PowerPoint, des notes détaillées et des directives.

Sessions d'apprentissage professionnel pour les agentes et agents de supervision nouvellement nommés :

- L'ILE a offert deux sessions d'apprentissage professionnel aux agentes et agents de supervision nouvellement nommés (le 6 novembre 2019 et le 27 février 2020). Une troisième session était prévue pour 2019-2020, mais elle a été annulée en raison de la pandémie de COVID-19 et L'ILE prépare trois sessions pour 2020-2021.
- Voici les thèmes de ces sessions :
 - Pendant la première session, les agentes et agents de supervision ont pris part à une discussion avec la sous-ministre et les sous-ministres adjoints sur les rôles et les priorités pour l'année à venir. Les agentes et agents de supervision ont parlé de la pertinence de leurs messages au leadership à l'échelle du système dans leur contexte. Ils ont aussi eu la chance de discuter des défis ou des occasions que ces priorités peuvent représenter pour les leaders du système.
 - Le thème de la session du 27 février était « *L'influence des agentes et agents de supervision sur le rendement des élèves, l'équité et le bien-être dans les écoles et les conseils scolaires* ».

- Ces sessions d'apprentissage professionnel parrainées par l'ILE demeurent une initiative collaborative de l'ILE, du ministère de l'Éducation et des associations professionnelles d'agentes et agents de supervision. Il s'agit d'une offre importante qui renforce les relations. Sa priorité : les individus, les leaders et leur leadership. Elles réunissent des leaders du système dans un contexte qui favorise l'apprentissage collectif et mutuel concernant des problèmes réels auxquels font face les écoles et les conseils scolaires.
- Les dates pour les prochaines sessions d'apprentissage professionnel de 2020-2021 sont les jeudis 12 novembre 2020 et 28 janvier 2021, et le mercredi 10 mars 2021, de 9 h 30 à 11 h.

Congrès pour les leaders scolaires nouvellement nommés :

- Un autre exemple du soutien direct et rapide offert par l'ILE aux leaders est le Congrès pour les leaders scolaires nouvellement nommés, une initiative d'apprentissage professionnel annuelle de trois sessions offertes aux directions d'école et directions adjointes nouvellement nommées.
- Ce congrès donne l'occasion aux participantes et participants de bâtir un réseau avec leurs collègues de partout en province.
- Il y a eu trois sessions en 2019-2020 :
 - George Couros – *Being a Transformational Leader and Learner, Innovate Inside the Box* (Être un leader et une apprenante ou un apprenant transformationnel qui innove... à l'intérieur des sentiers battus);
 - Andrew Miki – *Starting with Self-Care, Put your own oxygen mask on first* (S'occuper de soi d'abord : mettre son masque à oxygène avant celui des autres);
 - Louise Moreau – *Le leadership comme levier pour améliorer la santé mentale et le bien-être*;
- Les sessions prévues pour 2020-2021 sont en cours de préparation.

Favoriser la collaboration professionnelle

L'ILE continue de conférer une valeur ajoutée aux priorités du Ministère en tant que forum professionnel essentiel pour les leaders en éducation. Dans le cadre de ce rôle, l'ILE fournit au Ministère des commentaires et des conseils éclairés sur l'élaboration et la mise en œuvre d'initiatives importantes en adoptant un point de vue de leadership au niveau de l'école et du système.

- Intensifier la mise en œuvre du Cadre de leadership de l'Ontario (CLO) :
 - L'ILE continue de jouer un rôle dominant dans la mise en œuvre du CLO, dont l'influence à l'échelle provinciale est manifeste. À l'automne 2019, grâce à l'encadrement de M. Kenneth Leithwood, conseiller en leadership de l'ILE, l'Institut a commencé l'élaboration d'un plan d'action pour approfondir la recherche et la mise en œuvre du CLO. Ce plan met l'accent sur l'intensification de la recherche et de la mise en pratique des domaines du CLO dans le but d'y inclure le rendement des élèves, l'équité et le bien-être.
 - Le plan comprend la conception d'outils en ligne interactifs qui aideront les leaders à établir des liens directs et faciles avec les données probantes qui sous-tendent les pratiques de leadership et les ressources personnelles en leadership du CLO, le tout dans le but de renforcer le leadership scolaire et celui au niveau du système.

Évaluer l'impact du travail de l'ILE

Communiquer la valeur ajoutée de l'ILE aux intervenantes et intervenants :

- L'ILE détermine les besoins des leaders du secteur de l'éducation, et mise sur un partenariat solide avec les leaders opérationnels des conseils scolaires. Les représentantes et représentants des associations font la promotion de l'ILE lors de leurs rencontres avec différents groupes d'intervenantes et d'intervenants.
- Les membres du comité directeur de l'ILE transmettent les éléments importants issus des réunions de l'ILE à leurs collègues. L'ILE continue de promouvoir ses ressources et ses recherches dans les médias sociaux et les bulletins d'information.
- Les leaders scolaires et les leaders du système ont récemment répondu à un sondage sur leur connaissance de l'ILE et de ses ressources ainsi que leurs besoins :
 - Exemples des besoins des leaders relevés :
 - apprentissage professionnel en leadership;
 - ressources en santé mentale et bien-être;

- participation à des conversations difficiles;
- résolution de conflits;
- services de soutien à l'éducation de l'enfance en difficulté pour les directions d'école et les parents;
- renforcement des capacités du personnel, échange de pratiques exemplaires et de stratégies prometteuses de leadership;
- soutien au leadership pédagogique;
- gestion du personnel syndiqué;
- offrir un logiciel commun à l'Ontario pour fixer des objectifs;
- offrir plus de soutien au développement des ressources personnelles en leadership.

À venir en 2020-2021

- Approfondir la mise en œuvre du CLO
- Diriger les écoles et les conseils scolaires pendant une pandémie mondiale - Principales leçons de leadership
- Communiquer aux intervenantes et aux intervenants les bienfaits et la valeur ajoutée de l'ILE dans les bulletins d'information et les médias sociaux
- Évaluer les besoins des leaders en poste dans le secteur de l'éducation
- Épauler les leaders scolaires et les leaders du système
- Promouvoir la collaboration professionnelle
- Évaluer l'impact de notre travail
- Gérer et bonifier le site de l'ILE en fonction des besoins des leaders scolaires et leaders du système. Celui-ci, www.education-leadership-ontario.ca/fr, est s'utilise de manière conviviale et est accessible à tous les leaders nationaux et internationaux. Il comprend aussi une enquête de satisfaction pour guider les prochaines étapes de l'ILE dans l'amélioration de son site Web.