

Ressources recommandées par les leaders de l'Ontario

« [Examiner les ressources personnelles en leadership d'ordre "cognitif" : résolution de problèmes, connaissances propres au rôle du leader et pensée systémique](#) », *Passer des idées à l'action*, ministère de l'Éducation, n° 9, hiver 2017-2018.

Ce numéro traite de trois ressources personnelles en leadership du Cadre de leadership de l'Ontario :

1. La capacité de résolution de problèmes;
2. La connaissance propre au rôle de pratiques efficaces en vigueur dans l'école et dans les salles de classe ayant une incidence directe sur l'apprentissage des élèves;
3. La pensée systémique.

[A More Beautiful Question: The Power of Inquiry to Spark Breakthrough Ideas](#), Warren Berger

Notre capacité à poser des questions de façon si approfondie, imaginative et intéressante est sans doute l'outil à notre disposition le plus sous-employé. Cette capacité, très utilisée dans l'enfance puis abandonnée à l'âge adulte, est essentielle à l'apprentissage, à l'innovation, à la réussite et même au bonheur, est pourtant découragée à l'école et au travail. Or, les questions ouvrent des horizons professionnels et permettent aux industries de se réinventer. Elles stimulent la créativité à maints niveaux et nous amènent à poser un regard neuf au pouvoir transformateur sur le monde.

[The Book of Beautiful Questions: The Powerful Questions That Will Help You Decide, Create, Connect, and Lead](#), Warren Berger (2018)

Dans *The Book of Beautiful Questions*, Warren Berger raconte des histoires éclairantes et présente des études fascinantes sur le pouvoir des questions. Se fondant sur l'expertise et les idées de psychologues, avant-gardistes, leaders efficaces et éminents penseurs parmi les plus créatifs, l'auteur fait ressortir les questions essentielles à poser au bon moment pour faire des choix avisés. Portant principalement sur quatre domaines – **prise de décision, créativité, leadership et relations** – les questions essentielles présentées dans ce livre vous aideront :

- à repérer les possibilités dans votre carrière ou votre secteur;
- à faire germer de nouvelles idées dans votre vie professionnelle ou vos activités créatives personnelles;
- à mettre de côté vos préjugés pour améliorer votre capacité de jugement et de prise de décision;
- à mieux communiquer et entrer en contact avec les personnes qui vous entourent.

The Coaching Habit: Say Less, Ask More & Change the Way You Lead Forever,
Michael Bungay-Stanier (2016)

Michael Bungay-Stanier divise les fondements du coaching en sept questions fondamentales. La maîtrise de sa technique simple, mais profonde, vous aidera à mieux soutenir vos employés et vos collègues.

Tell Me So I Can Hear You: A Developmental Approach to Feedback for Educators,
Eleanor Drago-Severson et Jessica Blum-DeStefano (2016)

Dans *Tell Me So I Can Hear You*, Eleanor Drago-Severson et Jessica Blum-DeStefano démontrent comment les leaders en éducation peuvent apprendre à fournir de la rétroaction de manière à renforcer les relations, le rendement et la capacité de croissance. Adoptant une approche constructiviste-développementale, les auteures décrivent quatre stades de croissance et de développement à l'âge adulte, et expliquent comment adapter la rétroaction aux différents modes de connaissance des collègues.

La ressource explique comment les leaders peuvent donner de la rétroaction de façon à « rejoindre les gens où ils sont » tout en améliorant les capacités développementales des éducateurs au travail.

Visionary Leadership Skills. Creating a world to which people want to belong, Robert B. Dilts (1996)

Cet ouvrage examine quelques compétences essentielles et outils nécessaires au changement pour créer un monde auquel on a envie d'appartenir, ainsi que les compétences et les outils du leadership visionnaire.

L'Institut de leadership en éducation de l'Ontario vous invite à communiquer des ressources qui appuient le concept de leader en tant que coach à sa coordonnatrice, à l'adresse communication@education-leadership-ontario.ca.