



The Institute for Education Leadership • L'Institut de leadership en éducation

Plan stratégique 2014–2015 et activités en cours

But

L'Institut de leadership en éducation (ILE) est constitué de représentantes et représentants d'associations de directions d'école et de directions adjointes, d'associations d'agentes et d'agents de supervision, du Council of Senior Business Officials, de conseils de directions de l'éducation et du ministère de l'Éducation qui travaillent dans un esprit de collaboration unique. Ce partenariat préconise un système de leadership tripartite entre les écoles, les conseils scolaires et le système d'éducation, tout en maintenant l'objectif principal de l'ILE, soit d'offrir un soutien aux leaders scolaires et aux leaders du système à maximiser le rendement et le bien-être de tous les élèves.

Objectifs principaux

L'ILE s'est fixé quatre objectifs principaux : le développement, la recherche, la pratique et la communication. Dans le cadre de son objectif lié au développement, l'ILE vise, entre autres, à définir le leadership, à déterminer les pratiques de leadership et les ressources personnelles en leadership nécessaires (voir le Cadre de leadership de l'Ontario) et à rester au fait des connaissances sur le leadership. L'ILE appuie la recherche sur les pratiques réussies en leadership, tant en Ontario qu'à l'échelle internationale.

Principes directeurs

Le comité directeur de l'ILE se réunit une fois par mois pendant l'année scolaire et prend des décisions par consensus. Selon les principes directeurs de l'ILE, il est nécessaire d'intervenir dans les quatre secteurs de l'éducation publique, d'obtenir des avis de nombreux experts, ainsi que d'évaluer chaque année les activités de l'ILE et d'en faire rapport.

Rôles et responsabilités des membres de l'ILE

Les membres de l'ILE ont certaines responsabilités, notamment présenter le mandat de l'ILE à toutes les personnes se trouvant dans leur sphère d'influence, faire valoir la mise en œuvre de pratiques probantes en leadership et élaborer un modèle de collaboration tripartite en matière de leadership. Les membres transmettent l'information et les commentaires provenant de leur organisation et font connaître les ressources et les outils qu'offre l'ILE. Les membres examinent et approuvent les orientations stratégiques, les priorités et le budget annuel de l'ILE.

La présidence du comité directeur de l'ILE alterne tous les deux ans entre une représentante ou un représentant des secteurs public anglophone, catholique anglophone et francophone.

Organisations partenaires

- Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)
- Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO)
- The Catholic Principals' Council of Ontario (CPCO)
- Conseil ontarien des directions de l'éducation (CODE)
- Council of Senior Business Officials (COSBO)
- Ministère de l'Éducation (EDU)
- Ontario Catholic Supervisory Officers' Association (OCSOA)
- Ontario Principals' Council (OPC)
- Ontario Public Supervisory Officials' Association (OPSOA)

Réalisations

- Session d'orientation annuelle pour les agentes et les agents de supervision nouvellement nommés
- Trousse d'information sur des écoles sécuritaires et tolérantes (2013)
- *Les conseils scolaires performants et leur leadership* : un projet de recherche de Ken Leithwood, et commandé par l'ILE et CODE
- Projet de transition vers le rôle des directions d'école et des directions adjointes
- Révisions du Cadre de leadership de l'Ontario (CLO)
- Sessions de mise en œuvre du CLO offertes par chaque association professionnelle.
- Outils d'autoréflexion sur le leadership pour les leaders scolaires et les leaders potentiels
- **APPLIKI** — centre d'échange en ligne au moyen duquel les conseils scolaires de l'Ontario peuvent partager leurs ressources et leurs outils afin d'appuyer le développement du leadership (en cours)
- « **NING** » des Leaders en éducation de l'Ontario — un réseau de professionnels accessible à tous les leaders de l'Ontario
- Centre de ressources du site Web de l'ILE (en cours)
- *Caractéristiques des conseils scolaires à hauts niveaux de rendement en Ontario, Planification de la relève pour le leadership dans les écoles et conseils scolaires ontariens, Orienter l'avenir (un projet novateur des directions de l'éducation)* (2011)
- Projet de recherche sur le rôle de leader pédagogique que doivent jouer les directions de l'éducation des conseils scolaires de langue anglaise (2011)
- Un projet de recherche-action, Programme en leadership appliqué, qui comporte une approche tripartite systématique à l'établissement de partenariats en vue de renforcer la capacité en se basant sur le Cadre de leadership de l'Ontario (2011)

- Colloque *Perspectives multiples et Collaboration pour un leadership stratégique*, avec Ron Heifetz et Andy Hargreaves — ouvert à tous les conseils scolaires en décembre 2006
- Colloque *Perspectives multiples et Collaboration pour un leadership stratégique*, avec Ron Heifetz et Dean Fink — présentation d'essai devant 12 conseils en mai 2006
- *Leadership Succession Challenges, Preparation, Recruitment, Selection and Retention* — Australie
- *Leadership en éducation* — Belgique
- *Effective Practices for Improving Literacy Outcomes for Elementary Students in Diverse Areas of Toronto* — Pays-Bas

Prochaines étapes

Pour l'année 2014-2015, l'ILE ciblera les activités suivantes :

- ▶ **Renforcer la connaissance et la mise en œuvre de la Stratégie ontarienne en matière de leadership en**
 - participant au Colloque ontarien en matière de leadership 2015;
 - menant des recherches pour recueillir des renseignements
 - sur les attributs et les caractéristiques du leadership efficace des conseils scolaires en Ontario;
 - faisant la mise en œuvre des recommandations venant de la recherche *Transition au rôle de direction d'école ou de direction adjointe*;
- ▶ **Soutenir la recherche en éducation propre à l'Ontario en...**
 - diffusant le rapport de recherche intitulé *Les conseils scolaires performants et leur leadership* qui précise les recommandations relatives à la planification de la relève et au développement de talents des cadres supérieurs. Cette recherche continuera à promouvoir l'évolution du CLO;
 - diffusant le rapport de recherche intitulé *Le Cadre de leadership de l'Ontario 2012 : une discussion relative aux fondements de la recherche*, par Ken Leithwood;
 - facilitant la mise en œuvre du Cadre de leadership de l'Ontario en élaborant des outils spécifiques qui cibleront le développement des ressources personnelles en leadership (RPL);
 - diffusant les outils d'autoréflexion pour les leaders scolaires et les leaders du système et les leaders scolaires potentiels et les leaders du système potentiels;
 - élaborant et diffusant des pratiques exemplaires en matière d'écoles sécuritaires et tolérantes, ainsi qu'en approfondissant la conception de ressources en ligne.
- ▶ **Améliorer les pratiques en leadership et les faire concorder avec des initiatives qui appuient le rendement des élèves en...**
 - soutenant une approche tripartite en matière d'initiatives de leadership en éducation, par exemple, la Stratégie ontarienne en matière de leadership, la Stratégie de développement du leadership au niveau du conseil scolaire, les écoles sécuritaires et tolérantes, l'Évaluation du rendement

des directions d'école et des directions adjointes et la Stratégie d'équité et d'éducation inclusive.

- Visitez le <http://www.education-leadership-ontario.ca/content/accueil> pour accéder à diverses ressources, notamment à APPLIKI.