

# Outil d'autoévaluation du leadership

Lettre de l'**Institut de leadership en éducation**  
aux directrices et directeurs de l'éducation

Le 11 décembre 2006

Madame, Monsieur,

L'Institut de leadership en éducation est heureux de vous faire parvenir la trousse de l'outil d'autoévaluation du leadership qui aidera votre conseil scolaire dans ses travaux de développement du leadership.

Les recherches montrent que seul le personnel enseignant stimule plus la réussite des élèves que les directions et les directions adjointes. Ces recherches indiquent également que les cadres supérieurs peuvent faire avancer les choses par le soutien qu'ils apportent aux pratiques qui ont fait leur preuve, ainsi que par leur contribution à améliorer l'efficacité des directions et des directions adjointes. Les mesures prises par les districts scolaires pour appuyer les directions et les directions adjointes permettront, en retour, d'accroître la capacité de leadership de chaque district en question.

L'outil d'autoévaluation du leadership est le premier instrument de sondage en son genre à être utilisé par la communauté éducative de l'Ontario. Il a été conçu pour aider les cadres supérieurs à évaluer les pratiques utilisées dans leur district et à déterminer l'ampleur de leur appui aux leaders et au développement des capacités de leadership. Une analyse des résultats de cette étude pourrait aider les conseils scolaires à dresser un plan d'action de développement et de soutien au leadership.

L'outil a été conçu à partir de suggestions et d'idées fournies par un groupe de réflexion composé de directions et de directions adjointes d'école, d'agentes et d'agents de supervision, de directrices et directeurs, ainsi que d'autres experts en leadership du milieu universitaire, dont Kenneth Leithwood, de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO) de l'Université de Toronto. Les participants ont convenu de six domaines et de 30 indicateurs, chaque indicateur comportant des exemples d'éléments probants. L'outil a fait l'objet de projets pilotes dans cinq conseils scolaires et les réactions ont permis de réaliser sa version finale.

Lorsque vous examinez l'outil dans son ensemble, vous constatez que l'accent est mis sur le rôle des directions d'écoles comme leaders pédagogiques, qui ont pour objectif d'améliorer le rendement des élèves. Les analyses documentaires comprises dans la trousse livrent le contexte requis pour comprendre le rôle des conseils et des leaders des districts dans la mise en place des structures et des mécanismes de soutien, en lien avec la Politique d'aménagement linguistique, visant à perfectionner le rôle des directions d'école en matière de leadership pédagogique.

L'utilisation de la trousse de l'outil d'autoévaluation est facultative et les conseils scolaires qui choisissent de s'en servir peuvent le faire selon les méthodes qu'ils auront déterminées eux-mêmes. Les expériences des conseils scolaires pilotes font l'objet de deux rapports d'une consultante et sont inclus dans la trousse à titre de référence.

L'outil et les documents de soutien sont enregistrés sur le cédérom. Les conseils scolaires peuvent ainsi se servir des ressources qui se prêtent à leurs contextes locaux; les conseils scolaires catholiques peuvent notamment ajouter des exemples d'éléments probants qui font ressortir les aspects de la foi catholique. Les conseils scolaires qui désirent utiliser des applications accessibles sur Internet pour recueillir les réactions au sondage pourront télécharger les questions dans les logiciels du conseil. De plus, l'outil et les documents seront disponibles sur le site Web du ministère de l'Éducation au [www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca).

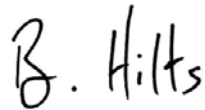
Permettez-nous de remercier les groupes qui ont offert leur aide et leur soutien dans le cadre de l'élaboration de la trousse de l'outil d'autoévaluation et dont les noms figurent dans les remerciements.

Nous espérons que cet outil vous sera utile pour l'élaboration de processus de planification du développement du leadership et de l'amélioration des conseils scolaires, et nous vous souhaitons de réussir à augmenter la qualité du leadership dans votre conseil scolaire et dans vos écoles.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos sentiments les plus sincères.



Barry Pervin  
Directeur  
Direction du développement  
du leadership  
Ministère de l'Éducation



Blair Hilts  
Président  
Ontario Principals' Council



Nil Parent  
Président  
Association des directions et  
directions adjointes des  
écoles franco-ontariennes



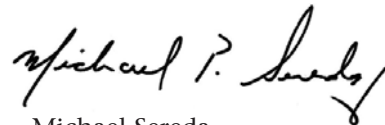
Don Rait  
Président  
Catholic Principals' Council of Ontario




Ralph Borrelli  
Directeur associé de l'éducation  
Dufferin-Peel Catholic District  
School Board  
Ontario Catholic Supervisory  
Officers' Association



Cynthia Roveda  
Présidente  
Association des gestionnaires  
de l'éducation franco-ontarienne  
Surintendante de l'éducation du Conseil  
scolaire catholique Franco-Nord



Michael Sereda  
Surintendant général  
Ressources humaines  
Thames Valley District School Board  
Ontario Public Supervisory Officials'  
Association



Roger Paul  
Directeur de l'éducation  
Conseil scolaire de district catholique  
de l'Est ontarien  
Conseil ontarien des directrices et  
directeurs de l'éducation



Lorne Rachlis  
Directeur de l'éducation  
Ottawa-Carleton District  
School Board  
Conseil ontarien des directrices  
et directeurs de l'éducation



Joseph Rapai  
Directeur de l'éducation  
London District Catholic  
School Board  
Conseil ontarien des directrices  
et directeurs de l'éducation