



**The Institute for
Education Leadership**
**L'Institut de leadership
en éducation**

www.education-leadership-ontario.ca

Janvier 2010

Madame, Monsieur,

L'Institut de leadership en éducation est heureux de faire le point sur les activités qui se sont tenues en automne et les principaux événements qui pourraient vous intéresser.

En septembre, l'Institut a annoncé la création d'un nouvel outil appelé **APPLIKI**, qui permettra d'aider les conseils scolaires à élaborer des plans de relève et de développement de talent. Cette ressource consiste en un site Web interactif qui regroupe des documents provenant des conseils scolaires de l'Ontario. Le site se développe au fur et à mesure que les conseils scolaires y versent les documents qu'ils créent. L'Institut de leadership en éducation s'engage à continuer de développer cette ressource et d'étendre sa portée pour répondre aux besoins en leadership de la communauté scolaire. Nous vous invitons à consulter le site fréquemment à l'adresse :

<http://appliki.apandrose.com/index.php>.

Le 30 octobre 2009, l'Institut a tenu sa session d'orientation annuelle destinée aux agentes et aux agents de supervision nouvellement nommés. Le conférencier principal, le professeur Ken Leithwood, a fait part de ses connaissances sur les caractéristiques des conseils scolaires hautement efficaces et le rôle que jouent les agentes et les agents de supervision. Comme par le passé, la discussion de groupe et la session de questions auxquelles ont participé cinq sous-ministres ont été des points forts de l'événement. L'Institut a donné un aperçu de ses activités et des ressources qu'il met à la disposition des conseils scolaires.

Le Cadre de leadership de l'Ontario fait état des pratiques et des compétences qui contribuent au leadership efficace. Ce Cadre est largement utilisé dans la province et est à la base de la Stratégie ontarienne en matière de leadership du Ministère et des principales initiatives de ce dernier. Afin d'harmoniser ses différentes initiatives, le Ministère a établi cinq capacités clés qu'il intégrera à tous les apprentissages professionnels ainsi qu'à toutes les ressources destinées aux leaders scolaires et aux leaders du système financés par le Ministère, et ce, dès le début de l'année scolaire 2009-2010. Vous trouverez en pièce jointe une foire aux questions sur le Cadre de leadership de l'Ontario et les cinq capacités clés du leadership.

Veuillez transmettre ce bulletin aux leaders en éducation de votre organisme. Nous espérons poursuivre notre dialogue avec vous tout au long de l'année.

Au nom des membres du comité directeur de l'Institut de leadership en éducation, je vous présente mes vœux les plus sincères pour la nouvelle année.

La présidente de l'Institut de leadership en éducation,
Barbara McMorrow

Distribution aux membres des organisations partenaires de l'ILE :

Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes
Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne
Catholic Principals' Council of Ontario
Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'Éducation
Ministère de l'Éducation
Ontario Catholic Supervisory Officers' Association
Ontario Public Supervisory Officials' Association
Ontario Principals' Council

**ORGANISATIONS
PARTENAIRES**

Association des directions
et directions adjointes des
écoles franco-ontariennes

Association des
gestionnaires de l'éducation
franco-ontarienne

Catholic Principals'
Council of Ontario

Conseil ontarien des
directrices et directeurs
de l'éducation

Ministère de l'Éducation

Ontario Catholic Supervisory
Officers' Association

Ontario Principals' Council

Ontario Public Supervisory
Officials' Association

ÉBAUCHE : Foire aux questions Le Cadre de leadership de l'Ontario et les capacités clés du leadership

Q. Qu'est-ce que les capacités clés du leadership?

Les capacités clés du leadership sont un ensemble de capacités tirées du Cadre de leadership de l'Ontario. Le Ministère a choisi de mettre l'accent sur le renforcement des capacités des leaders scolaires et des leaders du système dès le début de l'année scolaire 2009-2010. Les cinq capacités du leadership sont les suivantes :

- Fixer des objectifs
- Harmoniser ressources et priorités
- Promouvoir des cultures d'apprentissage coopératif
- Utiliser des données
- Prendre part à des discussions courageuses

Q. Pourquoi le Ministère a-t-il choisi de mettre l'accent sur les capacités clés du leadership?

Les intervenantes et intervenants consultés au printemps 2008 au sujet de la Stratégie ontarienne en matière de leadership ont recommandé au Ministère d'harmoniser ses initiatives afin que les liens entre elles soient plus évidents. Le Ministère a répondu à cette recommandation, notamment en concentrant ses efforts sur le renforcement des capacités des leaders scolaires et des leaders du système.

Q. Qu'est-ce que le Ministère veut dire par « renforcement des capacités »?

La capacité peut être définie comme un mélange de compétences, de connaissances, d'attitudes et d'actions qui ont pour objectif d'engendrer des résultats; c'est aussi le fait de savoir utiliser des ressources efficacement et de s'engager collectivement et de façon continue dans des réalisations importantes (voir Fullan, *En conversation*, automne 2008).

Q. Comment le Ministère est-il parvenu à déterminer les cinq capacités clés?

Les cinq capacités clés du leadership ont été déterminées en se basant sur les conclusions tirées de l'évaluation des projets pilotes du mentorat et de l'évaluation du rendement des directions d'école et des directions adjointes, sur les consultations ainsi que sur les conseils offerts par les principaux partenaires sur les capacités du leadership, qui présentent actuellement un intérêt et une importance pour les leaders scolaires et les leaders du système de l'Ontario.

Q. Comment le Ministère exploite-t-il les capacités clés du leadership pour améliorer l'harmonisation?

Le Ministère intègre les capacités clés du leadership à tous les apprentissages professionnels ainsi qu'à toutes les ressources destinées aux leaders scolaires et aux leaders du système pour toutes les initiatives du Ministère, s'il y a lieu. Par exemple, les capacités clés du leadership ont été intégrées, à l'automne 2009, aux sessions régionales des directions d'écoles dans le cadre de la Stratégie visant la réussite des élèves et l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans.

ÉBAUCHE : Foire aux questions Le Cadre de leadership de l'Ontario et les capacités clés du leadership

Q. Quel est le lien entre le Cadre de leadership de l'Ontario et les capacités clés du leadership?

Le Cadre de leadership de l'Ontario est à la base de la Stratégie ontarienne en matière de leadership et de ses principales initiatives. Les capacités clés du leadership sont tirées du Cadre de leadership de l'Ontario, dont elles font partie intégrante; elles ne sont pas indépendantes.

Q. Est-ce que les capacités clés du leadership remplacent le Cadre de leadership de l'Ontario?

Non. Le Cadre de leadership de l'Ontario reste le pivot de la Stratégie ontarienne en matière de leadership.

Q. Les conseils scolaires sont-ils tenus d'intégrer les capacités clés du leadership de manière à mettre l'accent sur le renforcement des capacités des leaders scolaires et des leaders du système?

On recommande aux conseils scolaires de se fonder sur le Cadre de leadership de l'Ontario pour renforcer les capacités des leaders scolaires et des leaders du système. Dans ce contexte, les conseils scolaires peuvent utiliser les capacités clés du leadership pour soutenir les activités de leur propre conseil scolaire. Par exemple, comme les conseils scolaires mettent en oeuvre leur plan de relève et de développement de talent, ils peuvent se servir des capacités clés du leadership de manière à renforcer la capacité nécessaire pour améliorer le rendement et le bien-être des élèves.

Q. Quel est l'engagement du Ministère relativement au Cadre de leadership de l'Ontario et aux capacités clés du leadership?

Printemps 2006 : Le Cadre de leadership de l'Ontario a été instauré et adopté par l'Institut de leadership en éducation. 2008-2009 : Des sessions de formation ont été organisées par l'Institut pour aider les conseils scolaires de la province à faire la mise en oeuvre du Cadre de leadership de l'Ontario. Printemps 2009 : L'Équipe des cadres supérieurs du Ministère a adopté les capacités clés du leadership visant à promouvoir et à renforcer la Stratégie ontarienne en matière de leadership de même qu'à améliorer l'harmonisation des initiatives du Ministère. 2009-2010 : Le Ministère commence à intégrer les capacités clés du leadership dans les apprentissages professionnels ainsi qu'à toutes les ressources destinées aux leaders scolaires et aux leaders du système financés par le Ministère.