

## L'Institut de leadership en éducation – Cap sur l'avenir 2010

### Mission

L'Institut de leadership en éducation (ILE) de l'Ontario créera un modèle de leadership stratégique tripartite de haut calibre, basé sur des résultats, pour soutenir les leaders scolaires et les leaders du système dans le but d'améliorer le rendement et le bien être des élèves.

### Cap sur l'avenir 2010

Nos activités seront centrées sur les axes suivants :

- **Renforcer la connaissance et la mise en œuvre de la Stratégie ontarienne en matière de leadership de l'Ontario. Pour ce faire :**
  - i. Appuyer le projet de recherche-action *Programme en leadership appliqué*, qui comporte une approche tripartite systématique à l'établissement de partenariats en vue de renforcer la capacité en se basant sur le Cadre de leadership de l'Ontario.
  - ii. Renforcer la planification de la relève et le développement de talent par la mise à jour continue du site Web APPLIKI, et y diffuser des ressources afin de promouvoir la diversité du personnel.
  
- **Soutenir la pratique fondée sur les données probantes et la recherche en éducation propre à l'Ontario. Pour ce faire :**
  - i. Diffuser le rapport sur la recherche dirigée par Ken Leithwood, Ph. D., intitulé *Façonner l'avenir : Dialogue et découverte d'approches systémiques gagnantes à l'apprentissage des élèves* (titre provisoire), et mobiliser les directions de l'éducation de la région du Sud-Ouest.
  - ii. Continuer de commander des recherches prenant en compte la mission et les principes directeurs de l'ILE, et d'en diffuser les résultats.
  
- **Explorer des moyens concrets d'aider les leaders des écoles et du système scolaire à mettre en œuvre le programme d'apprentissage des jeunes enfants. Pour ce faire :**
  - i. Élaborer un plan d'action visant à concevoir et à exécuter un programme d'apprentissage professionnel ancré dans le Cadre de leadership de l'Ontario et les capacités clés du leadership.
  
- **Améliorer les pratiques en leadership et les faire concorder avec des initiatives qui appuient le rendement des élèves et favorisent leur bien-être. Pour ce faire :**
  - i. Soutenir une approche tripartite en matière d'initiatives de leadership en éducation, par exemple, la *Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive*, *l'Évaluation du rendement des directions d'école et des directions adjointes* et le *Colloque des directions d'école*.